



Direzione Politiche Territoriali
Direzione Mobilità e Trasporti



Progetto Europeo Pumas, "La mia Scuola va in Classe A"

"UN NUOVO PIANO DI ACCESSIBILITA' SICURA E SOSTENIBILE ALLE SCUOLE"

Incontro di progettazione partecipata, SCUOLA VIRGILIO- Sabato 18 ottobre 2014, ore 9:00 -13.00
VERBALE RIUNIONE_bozza

Presenti :

Roberto Di Bussolo	Comune di Venezia, Direzione Mobilità e Trasporti, Resp. Serv. Mob..Sostenibile
Federica Del Piccolo	Comune di Venezia, Direzione Mobilità e Trasporti, progetto PUMAS
Stefano Bassan	Gruppo Pianificatori _Progetto PUMAS
Vera Pliovesan	Gruppo Pianificatori e Facilitatori_Progetto PUMAS (rappr. Legambiente)
Paola Masuelli	Gruppo Facilitatori_Progetto PUMAS
Paola Consoli	Dirigente scolastica, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Cristina Mutarello	Docente, Referente Scuola elementare Virgilio- Mestre
Finotto Patrizia	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Businello Michela	Docente, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Dabalà Pamela	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Bello Giulia	Nonna, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Serena Alessia	Studente, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Rizzo Cristiano	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Businello Michela	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Grandesso Annamaria	Docente e genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Tosi Chiara	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Serena Denis	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre
Franzoso Andrea	Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre - PM Comune di Venezia

Rumonato Manuela

Genitore, Scuola elementare Virgilio- Mestre

VERBALE:

Alle ore 9:00, dopo il saluto della Dirigente scolastica Consoli e reciproche presentazioni, Vera Piovesan presenta i risultati dell'analisi partecipata.

I risultati dei questionari somministrati durante lo scorso anno scolastico sono necessari per comprendere le abitudini e le criticità: emerge che più del 30% dei genitori arrivano a scuola in macchina, nonostante abitino vicino alla scuola (il tempo medio del viaggio è minore di 10 minuti), un'importante contraddizione. Le principali motivazioni sono la sensazione di mancanza di sicurezza sia causata dal traffico sia da paura di eventuali brutti incontri.

Altre attività svolte come il Safari e le interviste hanno permesso di raccogliere tutte le criticità.

Si sono individuate criticità puntuali strutturali e criticità comportamentali (descritte in planimetria).

Criticità puntuali strutturali: incrocio di via Casona, ingresso scolastico.

Criticità comportamentali: promiscuità pedoni-auto-biciclette in via Virgilio durante ingresso e uscita alunni, cartacce immondizia, graffiti su muri della scuola.

Sono state individuate anche le potenzialità: il vicino Parco, il giardino della scuola, l'area verde ceduta da privati al Comune situata accanto alla scuola.

Durante l'incontro si lavorerà sulle criticità per trovare le possibili soluzioni.

Roberto Di Bussolo: introduce l'importanza di questo incontro di progettazione partecipata.

La progettazione partecipata è una metodologia già usata in Europa da molti anni, noi stiamo sperimentando e facendo uno sforzo importante. L'obiettivo del Progetto PUMAS è molto ambizioso: costruire un patto tra comunità scolastica e Amministrazione Comunale per migliorare la sostenibilità dei percorsi casa-scuola, fare solo opere decise insieme, premiare solo le scuole che si impegnano a produrre meno CO2.

Paola Masuelli: questo incontro riunisce persone con punti di vista diversi (genitori, tecnici del Comune, insegnanti, Dirigenti Scolastici) ma con stessi interessi: muoversi bene ogni mattina e aumentare la sicurezza dei percorsi casa-scuola.

Vengono suddivisi i due gruppi, che lavoreranno su criticità differenti.

GRUPPO 1 composto da:

Finotto Patrizia (genitore)

Businello Michela (insegnante)

Grandesso Annamaria (insegnante e genitore)

Serena Denis (Genitore)

Serena Alessia (alunna)

Dabalà Pamela (genitore)

Bello Giulia (nonna)

Il gruppo 1 si occupa della criticità dell'ingresso scolastico

GRUPPO 2 composto da:

MChiara Tosi (genitore- professore IUAV)

Cristina Mutarello (insegnante)

Rumonato Manuela (genitore)

Rizzo Cristiano (genitore)

Franzoso Andrea (genitore-Polizia Municipale)

Dirigente Scolastica (Consoli)

Il gruppo 2 si occupa delle criticità via Casona e viabilità attorno alla scuola

Sono state individuate:

CAUSE /MOTIVAZIONI

AZIONI

CHI dovrà occuparsi della risoluzione del problema

COSA POSSO FARE (azioni possibili)

(in rosso il testo dei cartelloni)

Risultati del lavoro del GRUPPO 1: criticità dell'ingresso scolastico

CAUSE /MOTIVAZIONI

- 1) pista ciclabile sul lato sbagliato della strada;
- 2) presenza dell'asilo nido aumenta la confusione con le auto;
- 3) utilizzo improprio della pista ciclabile;
- 4) scarsa visibilità genitori/alunni sul cancello (concentrazione eccessiva);
- 5) ritrovo tra genitori e propri figli;
- 6) auto parcheggiate ovunque per prendere i bambini;
- 7) ingresso delle automobili in via Virgilio nonostante il divieto;
- 8) All'uscita dei bambini la pista ciclabile è intasata da persone e bici anche parcheggiate;

NOTE da presentazione:

Area di attesa insufficiente, pulmino pericoloso, pista ciclabile in conflitto

Criticità legate a ingresso-uscita degli alunni scuola primaria. Problema sta in chi usufruisce della strada in quel lasso di tempo. Il problema maggiore è durante l'uscita: concentrazione persone e ingresso auto nonostante divieto. La presenza di un Vigile non sarebbe soluzione (R.D.B), bensì sensibilizzare genitori a parcheggiare in parcheggi vicini senza intasare via Virgilio.

Problema uscita selvaggia da parcheggio, pista ciclabile non dovrebbe essere utilizzata in quel lasso di tempo, troppa promiscuità.

AZIONI soluzioni

- 1) Utilizzare il cancello ora chiuso, sul lato caldaie, verso il parco;
apertura della zona a fianco mense per spostare uscita laterale, riqualificazione scoperto scolastico

RDB: conferma che area verde adiacente alla scuola è ora di proprietà del Comune di Venezia

- 2) transennare la pista ciclabile dalla parte del marciapiede;
- 3) parcheggiare nelle strade oltre l'incrocio di via Virgilio, verso via Varrone per proviene da Sud, oppure in via Tevere per chi viene da Nord;
- 4) differenziare l'uscita per i cicli e creare doppio parcheggio per bici;
- 5) colorare/ segnalare sul cancello le zone dove aspettare i genitori;
- 6) sensibilizzare i genitori circa i divieti, le norme, le soluzioni proposte;
- 7) riga dipinta a terra come limite di sicurezza/cortesìa;
- 8) pensare a collegamento Virgilio-di Vittorio (attraverso nuova area Verde aperta al pubblico);
- 9) potenziamento percorsi "piedi bus" o simili;
- 10) rastrelliera anche coperta (spostare quella del parco);

Altro emerso durante la presentazione:

- messa in sicurezza della fermata pulmino

CHI dovrà occuparsi della risoluzione del problema

- 1) Insegnanti e genitori: sensibilizzare sull'utilizzo degli spazi, sul parcheggio di auto e biciclette;
- 2) Comune: spostare le rastrelliere delle biciclette, preparare lo spazio vuoto a fianco della mensa, creare un collegamento tra scuola Virgilio e Di Vittorio, dipingere a terra i limiti di sicurezza e sosta.

La soluzione "ideale": utilizzare lo spazio ceduto al Comune a lato della mensa come nuova uscita per gli alunni, liberando l'uscita attuale per chi utilizza il pulmino, collegando la Di Vittorio con la Virgilio.

COSA POSSO FARE

- 1) lo spazio verde adiacente alla scuola è ora del Comune e si può ipotizzare di fare il nuovo ingresso (R.D.B), ma non può essere realizzato con il budget del Progetto PUMAS;
- 2) si esclude la possibilità di realizzare in questo contesto la pensilina, poichè troppo onerosa rispetto a tutte le altre priorità della scuola (R.D.B);
- 3) Pedibus - KISS & GO (Mutarello) : lancio dell'iniziativa con giornate di prova;
- 4) settimana della SENSIBILIZZAZIONE (Mutarello) sulla "sicurezza all'uscita", insegnanti + genitori coinvolti;
- 5) parlare con comitato genitori dell'organizzazione di attività per "uscita sicura";
- 6) diffusione di un documento partecipato con le buone pratiche di mobilità;
- 7) continuità e protezione della pista ciclabile;
- 8) riposizionamento rastrelliere bici;
- 9) piccolo piazzale colorato nel nuovo ingresso scolastico;
- 10) ridipintura della centrale termica.

Risultati del lavoro del GRUPPO 2: criticità via Casona e viabilità attorno alla scuola **Via Casona con marciapiedi stretti e passaggio pedonale poco sicuro**

CAUSE /MOTIVAZIONI

- 1) Attraversamento pedonale poco visibile a causa di:
 - presenza di alberi sul lato verso il "parchetto"
 - velocità sostenuta delle auto provenienti dalla rotatoria (limite 30 Km/h non rispettato)
 - presenza di curva accentuata ("angolo" della curva accentuato)
- 2) Marciapiedi stretti e passaggio pedonale poco sicuro
 - marciapiedi stretti
 - parcheggio su incrocio non opportuno (inizio Via Virgilio)

Il gruppo ha lavorato anche su criticità ingresso:

- 3) Ingresso con scritte
 - ragazzacci...
- 4) Ingresso caotico
 - presenza auto parcheggiate

AZIONI

- 1) segnalazione alta del passaggio pedonale
- 2) taglio o spostamento della vegetazione del parco a ridosso della curva
- 3) segnalamento della sede stradale e/o colorazione
- 4) postazioni per zona 30 e controlli (PM), sagome di bambino
- 5) sistemazione da incrocio a rotonda:
 - colorare di rosso incrocio
 - segnalazione verticale dell'incrocio
 - togliere parcheggio dall'inizio di via Virgilio

Il gruppo ha lavorato anche su criticità ingresso:

- 6) per la sistemazione scritte writers:
 - ridipintura
 - coinvolgimento di artisti, writers, associazioni, scuole (comunità scolastica)
- 7) sistemazione aiuola via Virgilio;
- 8) continuità pista ciclabile con parco;
- 9) archetti per separare l'accesso alla pista ciclabile;
- 10) spostare ingresso su area verde accanto alla scuola, aperto e senza recinzioni;
- 11) pensilina da portare fino a ingresso nuovo;
- 12) rivalutazione area verde attigua con installazione di giochi- collegamento via Tevere/Di Vittorio (area pubblica senza recinzioni);
- 13) piastrellare ingresso (sistemazione pavimentazione dissestata dietro centrale termica)
- 14) parcheggio scuolabus davanti

CHI /COSA POSSO FARE

- _ Scuola: Differenziare le uscite del primo e secondo ciclo per i due cancelli attualmente presenti
 - _ Pumas/scuola: mettere in sicurezza l'attuale uscita con individuazione di spazi/zone da colorare, sensibilizzando circa comportamenti più virtuosi da parte dei genitori
- NB: in qualsiasi caso è necessario sensibilizzare circa il divieto di parcheggio/passaggio delle automobili.

Altro emerso durante l'esposizione:

Mutarello propone l'adozione dell'aiuola laterale pista ciclabile

via Casona: colorare di rosso (rendere visibile) l'attraversamento pedonale

(RDB: indicazione codice della strada non lo prevede, campo delicato...)

chiedere installazione autovelox (è zona 30 ma non viene rispettato il limite)

Proposta creare segnalazioni (sagome) fatte dalla scuola e dai bambini

TOSI sezioni strade vengono cambiate per far capire che siamo vicino alla scuola anche per limitare l'inquinamento acustico.

Masuelli riporta l'esempio virtuoso di Torino: il 70% scuole sono oltre limiti, ora si cerca di utilizzare parte risorse urbanizzazione per risolvere il problema.

Si potrebbe immaginare di creare tavolo lavoro trasversali e creare sinergia tra settori.

R.D.B. conferma che campagna rilevazione rumore /inquinamento /velocità stanno per essere fatte

Alla Virgilio si potrebbe fare rilevazione VELOCITA' VEICOLARE oppure la RUMOROSITA.

La rumorosità è dovuta alla fermata dell'autobus, le auto si fa fatica a sentirle. Non è risolvibile, non c'è altro posto oppure interporre una barriera fonoassorbente, la distrazione comune consiste nel vedere l'autobus e guardarlo.

MASUELLI: sarebbe quindi più opportuno eseguire le rilevazioni per la velocità veicolare.

MUTARELLO racconta dell'esperienza fatta in passato dalla scuola:

- Multe morali, margherita con petali da completare durante la settimana (se si viene a piedi si guadagnano i petali fino ad avere la margherita completa)

- Cartelli stradali fatti dai bambini

- Volantini informativi su localizzazione dei parcheggi (per genitori)

PAOLA MASUELLI: sarebbe opportuno fare un vademecum (da Direzione), per dettare delle regole per la scuola.

R.D.B.: riguardo al progetto fatto in passato per realizzare la pista ciclabile (progetto che comprendeva anche il nuovo ingresso scolastico sulla nuova area verde con parcheggio al suo interno) conviene eliminare quel parcheggio e spostarlo in una zona più efficace. Questi parcheggi strategici secondo il piano saranno posizionati su strade principali e non secondarie come via Virgilio. Obiettivo: far entrare meno auto possibili in via Virgilio, ed avere un marciapiede sicuro per arrivare a scuola. Contemporaneamente è necessario anche incentivare per convincere a cambiare abitudini. Bene proposte infrastrutturali ma anche buone idee per far cambiare comportamento.

CONSOLI: Riguardo il problema della mancanza di indipendenza dei bambini: lasciare i bambini uscire da soli, in Italia non si può fare a causa Sentenze Corte di Cassazione, leggi da seguire.

Per farlo serve un'assunzione di responsabilità condivisa genitore-scuola, che oggi è difficile.

MASUELLI: propone di definire un Documento- decalogo scritto da famiglie e da insegnanti da essere recepito da Dirigenza

MUTARELLO: al primo interclasse di plesso, usando il comitato genitori.

RDB: le opere che verranno realizzate prima di Natale sono solo quelle a basso costo a carico del Progetto Europeo.

Per quelli ad alto costo la Virgilio verrà premiata se arriverà in classe A, la scuola dovrà dimostrare di aver contribuito anche al cambiamento di abitudini. Queste opere verranno inserite nel Piano.

(Per esempio il piazzale non è finanziato, mentre l'apertura del cancello è fattibile, ma senza il piazzale ha poco senso).

MUTARELLO: riguardo l'eventuale nuovo cancello sarà necessario avere un camminamento e cancello entrambi ampi.

ROB: in via di approvazione sarà esplicito che le scuole dovranno creare una mini- Task Force scolastica che continui il lavoro nei prossimi anni.

TOSI: chiede se fosse possibile mettere lungo via Casona-via Virgilio dei cartelli non convenzionali

Il genitore (e Vigile urbano) FRANZOSO: non si possono intendere come cartelli stradali, sulla recinzione della scuola possono essere posti degli elementi ma devono essere considerati come arredo urbano.

Per realizzare le sagome di cartone vanno studiate le modalità ...MUTARELLO: se c'è un'iniziativa concertiamo in seguito come procedere, bisogna chiedere alla manutenzione scolastica se si può fare.

DI BUSSOLO: A fine Ottobre si raccolgono quali interventi si vogliono fare subito, si mettono in ordine, in base a quello che si può fare (in base risorse e budget) e si prendono accordi con uffici referenti (per opere sensibilizzazione e fisiche). La ditta appaltatrice dei lavori da realizzare nel Progetto Europeo potrà procurare il materiale necessario.

Aiuterà alla realizzazione e montaggio. La Dir. Mobilità si occuperà di avere i permessi.

MUT: ribadisce la priorità apertura laterale e creazione camminamento.

MASUELLI: I risultati di questa giornata verranno restituiti sotto forma di Dossier, si richiede la collaborazione della scuola per diffonderlo e farlo visionare agli altri genitori (magari esponendolo su cancellata ext)

TOSI: Avendo progetti definitivi e credibili ci si può rivolgere a platea soggetti che possono sponsorizzare, come fondazioni cassa di risparmio...per trovare degli sponsor.

CONSOLI: fino a che punto scuola può realizzare il progetto da sola? Se trova finanziatori?

DI BUSSOLO conferma che la scuola potrà realizzare da sola i progetti definiti da PUMAS che saranno inseriti nelle tavole allegate al piano, una volta che questo sarà approvato.

REFERENTI: si richiede di nominare dei referenti che possano essere presenti al prossimo incontro.

Si propone di mandare la mail a tutti i genitori presenti e di volta in volta aderisce chi è disponibile.

Il Comune di Venezia disegnerà le scelte fatte oggi e lo ripresenterà al più presto.

Si organizzerà un secondo incontro ad novembre, giorno da definire.

L'incontro è chiuso alle ore 13:00.