

# A scuola senza usare l'auto Così si muovono gli alunni







# Una task-force di piano: Persone con competenze e ruoli diversi hanno collaborato per sviluppare assieme un PIANO MULTIDISCIPLINARE

Ascoltando la città si vedrà:  
Suoi naturali e dei numeri ricattati  
una città silenziosa ma non muto,  
non prevarrà il "silenzioso" della  
gente, senza più sbalzi, senza le  
notte al massimo dei db, sarà una  
città con suoni e voci che si alterano  
a grad di stendo facili da ritrovare.

Guardando la città si vedrà:  
una città affollata e popolata, la gente  
camminare per le strade, in ogni posto  
un piccolo centro in cui si possa girare  
il giorno e di notte, con bel tempo e  
pioggia, dove il colore predominante  
sità il verde e la parola d'ordine sarà  
armonia.



**Mara**  
Polizia Municipale  
Direttore di Venezia



**Luca**  
Architetto PRO URBANISTICA  
LUM



**Roberta**  
Consigliere  
scuola primaria "Bellini"



**Cristina**  
Insegnante  
scuola primaria "Vigilotti"



**Annalisa**  
Progettazione Educativa  
Comune di Venezia



**Caterina**  
Educatrice ambientale  
Comune di Venezia



**Arianna**  
Artista, curatore, editoria  
Comune di Venezia



**Alice**  
Significa  
Comune di Venezia



**Chiara**  
Stilista e Costumista  
Comune di Venezia



**Giovanni**  
Polizia Municipale  
Comune di Venezia



**Valentina**  
Libraia  
Comune di Venezia



**Vera**  
Leggendaria



**Roberto**  
Stilista e Costumista  
Comune di Venezia



**Maria**  
Insegnante  
scuola primaria "Vesentini"



**Miriam**  
Presidente Fidi Venezia



**Mirna**  
Insegnante  
scuola primaria "Bellini"



**Caterina**  
Membro del  
Nostro Comune  
Comune di Venezia



**Alessio**  
Ufficio Direzione  
Comune di Venezia



**Ruben**  
Docente IUT



**Antonio**  
Associazione Culturale  
Chioggia VE



**Mario Chiara**  
Consigliere  
scuola primaria "Vigilotti"



**Chiara**  
Insegnante  
Scuola primaria "Vesentini"

# Un Piano partecipato di Mobilità scolastica sostenibile





# A scuola senza usare l'auto ... ma non è sempre così





Lamia SCUOL  
VA IN CLASSE A  
www.veneziaonline.it



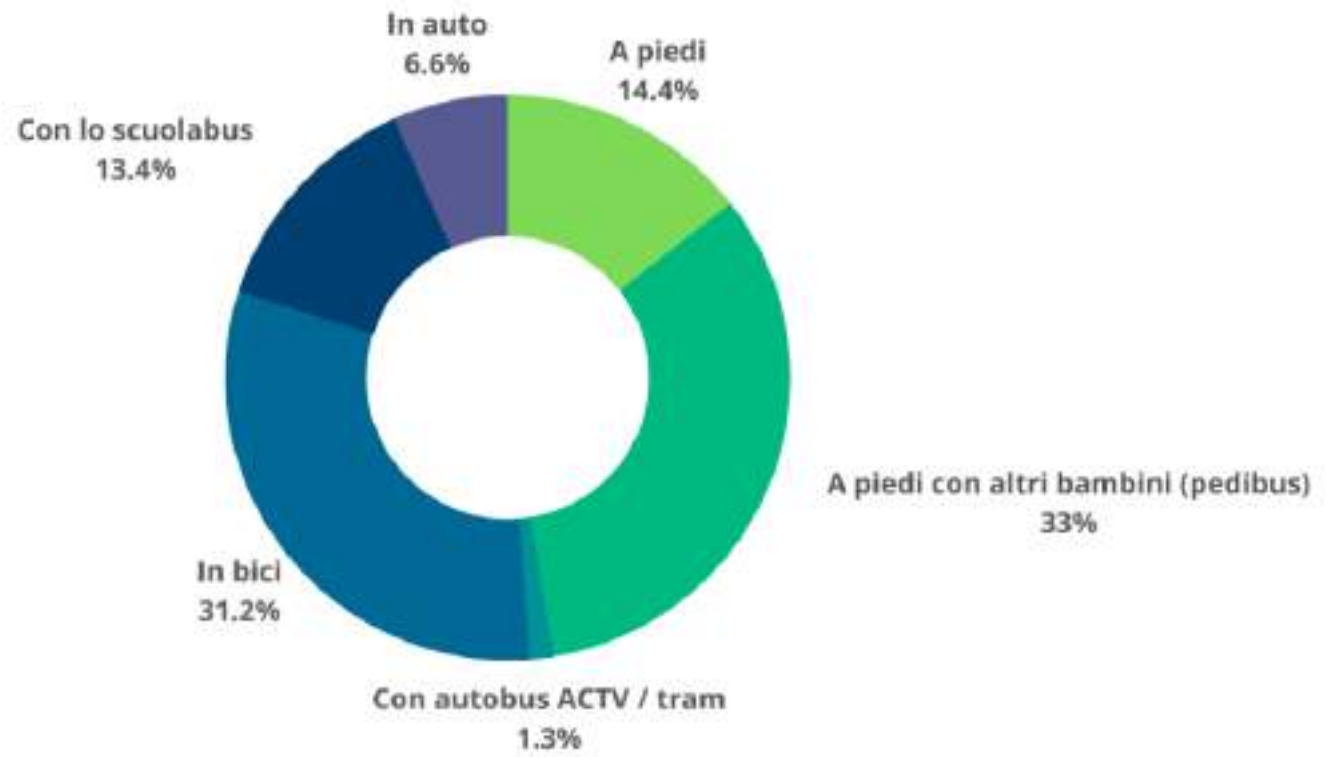
LCOTT  
OODS  
METICS  
13  
T. CAMP

PU 115-KS





# ... come vorrebbero muoversi







# 7 ragioni per rendere **più sostenibile** il tragitto casa-scuola

**trasporti**



**socialità**



**ambiente**



**salute**



**autonomia**



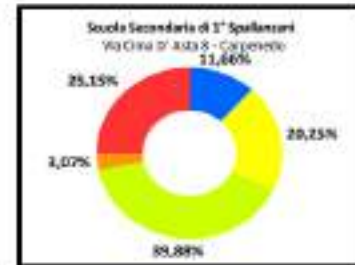
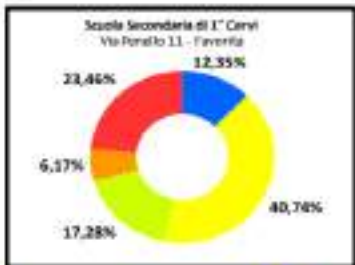
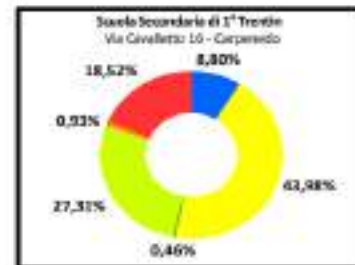
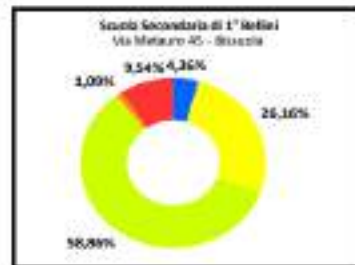
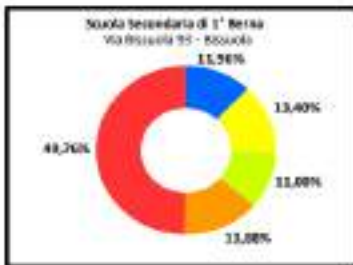
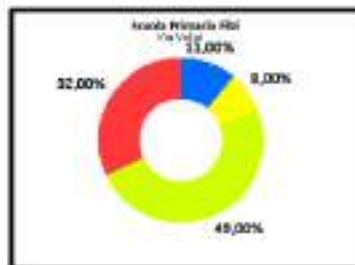
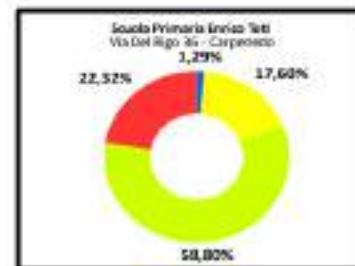
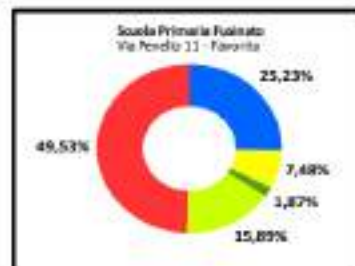
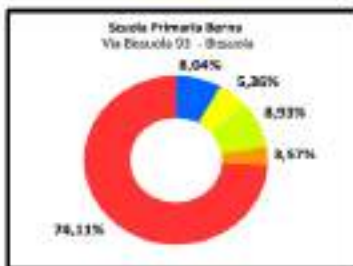
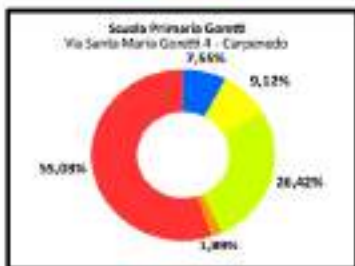
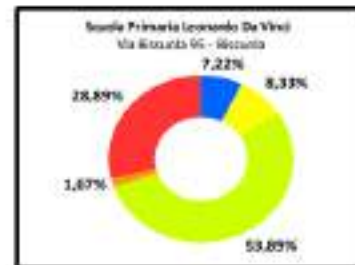
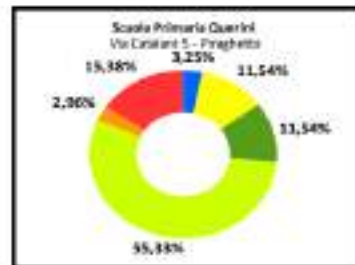
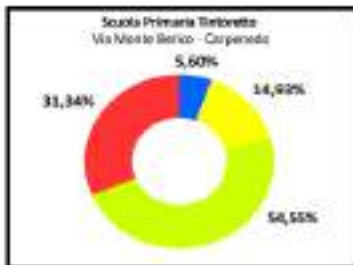
**sicurezza**



**cultura**



# MOBILITÀ CASA-SCUOLA nel nostro Comune scuole primarie e secondarie di 1°





# DISTANZA CASA-SCUOLA

**Decreto  
Ministeriale  
18 dicembre  
1975  
NORME  
TECNICHE**

	Tipo di scuola			
	Scuole materne	Scuole Elementari	Scuole medie	Scuole secondarie superiori
Distanze massime (a piedi) m.	300	500	1000	---
Tempi di percorrenza massima (con mezzi di trasporto)	---	15-30 min.	15-30 min.	20-45 min.





# Aumento della distanza casa-scuola

## Alcuni fattori che influenzano la scelta...

Se la scuola si trova lungo il tragitto **casa-lavoro** dei genitori

Contesto scolastico

**Tempo** scuola

Proposta formativa della scuola



# Perché non si va a piedi, anche se la scuola è vicina...

il **peso** delle cartelle...

... modalità di spostamento casa-lavoro dei genitori



## **E' una questione di sicurezza**



### **Il bambino è un'utente debole da tutelare:**

- ✓ **A 7 anni un bambino non vede al di là di un cofano**
- ✓ **A 6 anni il suo campo visivo è ancora ridotto**
- ✓ **Non sa riconoscere la fonte di un rumore**
- ✓ **Impiega circa 4 secondi a capire se 1 macchina si muove o no**
- ✓ **Non sa valutare la velocità con cui arriva un'auto**

**... e una  
occasione  
di crescita**



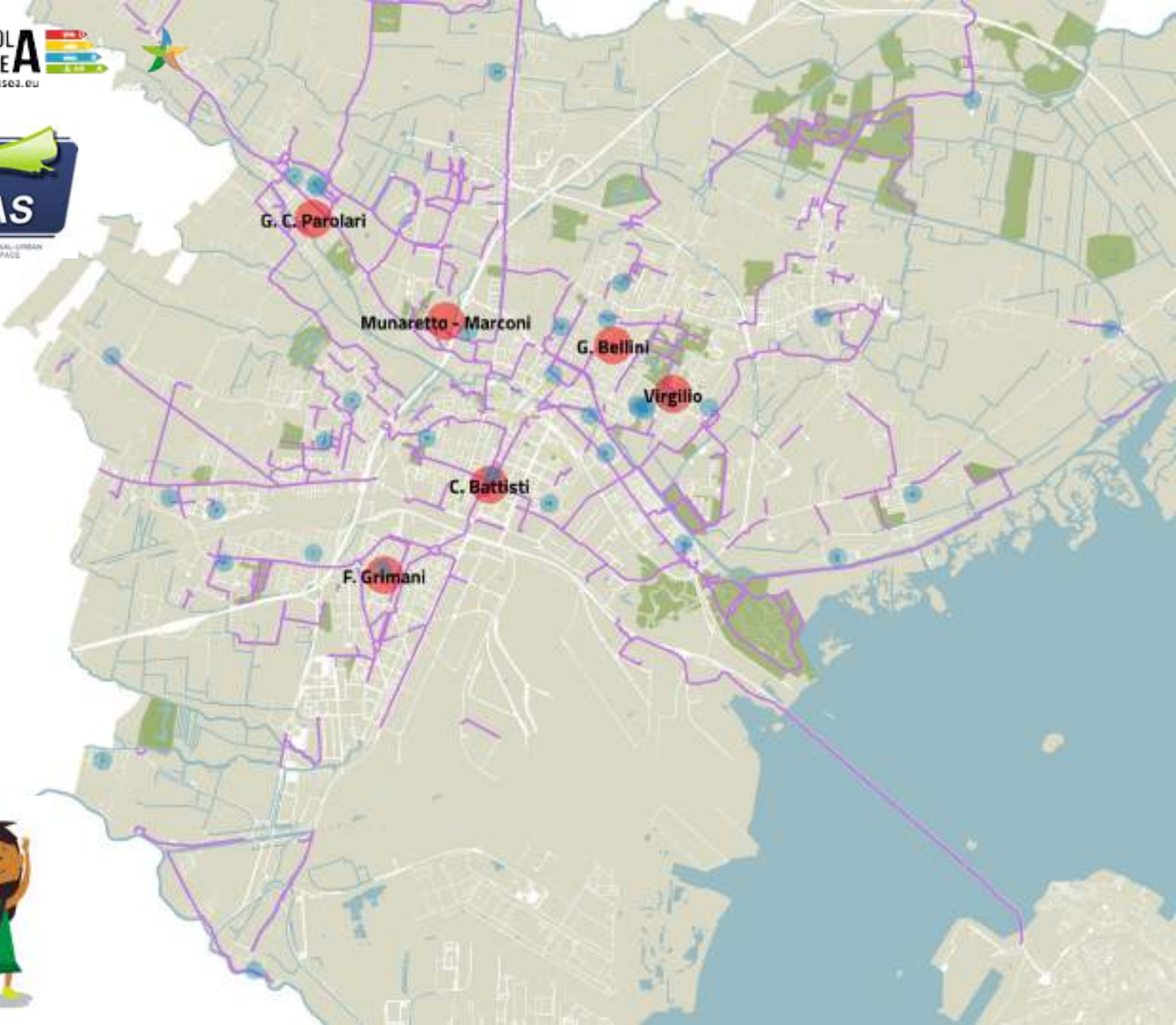
## **Muoversi a piedi o in bicicletta:**

- ✓ aumentare la capacità di concentrazione
- ✓ collabora alla costruzione di uno stile di vita sano
- ✓ un passo importante nella lotta all'obesità e alla vita sedentaria
- ✓ Un ambiente dominato dalle auto (insicuro) non permette utilizzo dello spazio pubblico per il gioco e l'esercizio fisico
- ✓ Attraverso l'attività ludica i bambini creano relazioni, si confrontano con altri, imparano a gestire i conflitti



**... e un  
modo per  
svolgere  
attività  
fisica  
regolarmente**







I. Povoledo

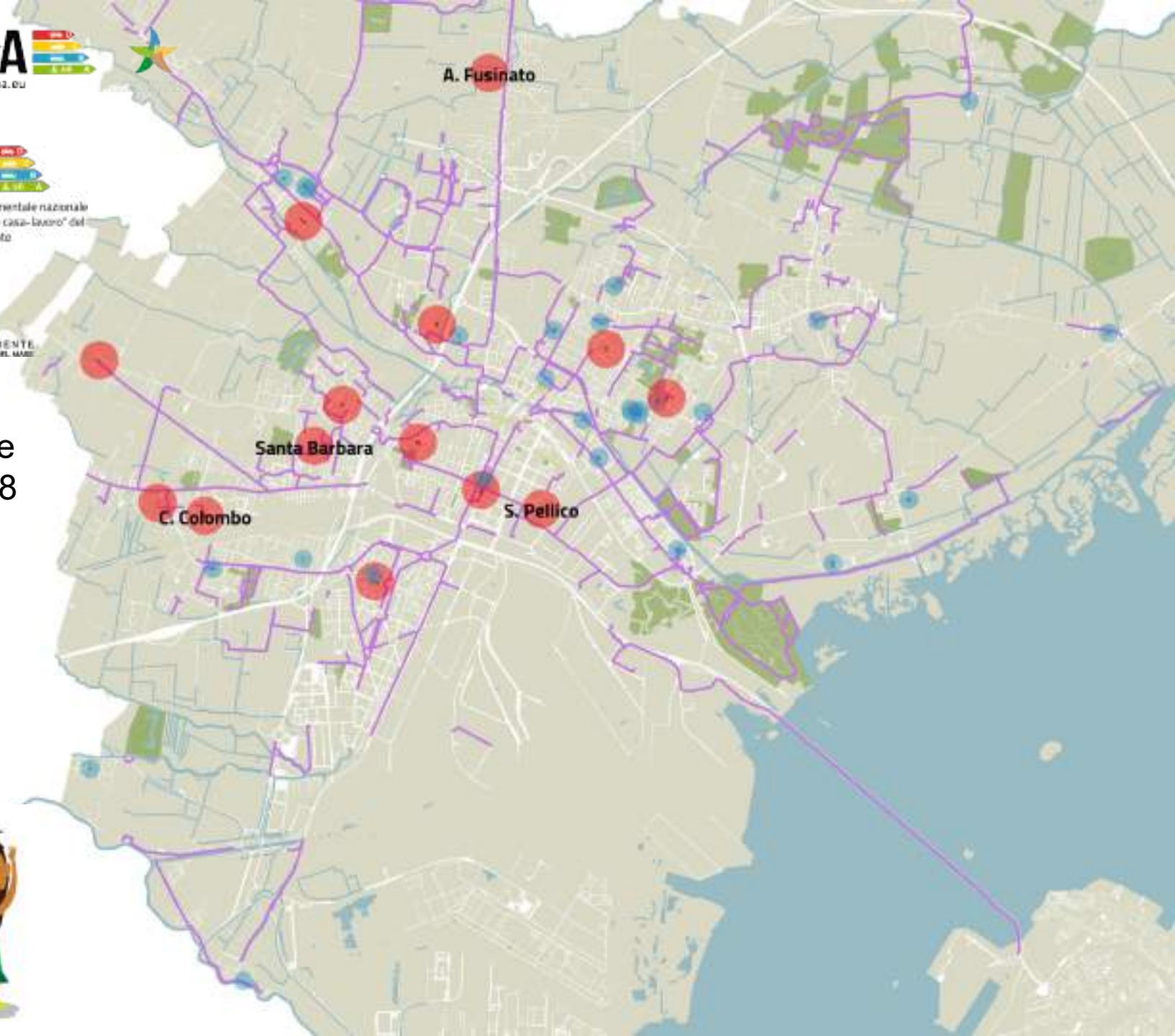
F. Filzi

F. Querini

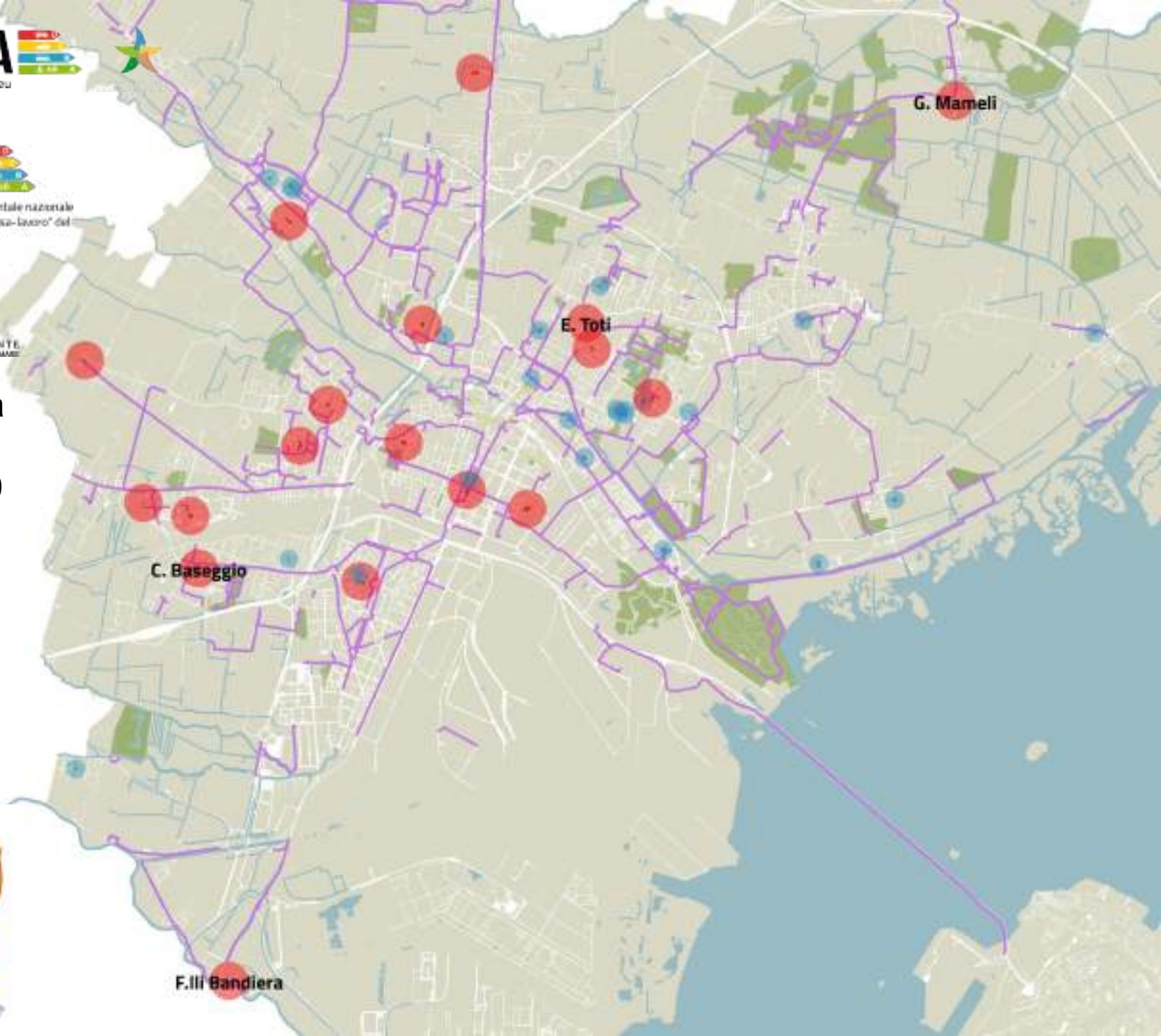
P. Calamandrei



Prima  
edizione  
a.s.2018



Seconda  
edizione  
a.s.2019





- Le **Scuole** si sono iscritte per attuare il Piano:
- nominando un referente scolastico tra gli insegnanti;
  - inserendo il Piano nel **PTOF**.



Firmano un **Patto** di  
reciproco impegno



LANCIO



ANALISI



PROGETTAZIONE



REALIZZAZIONE



RISULTATI

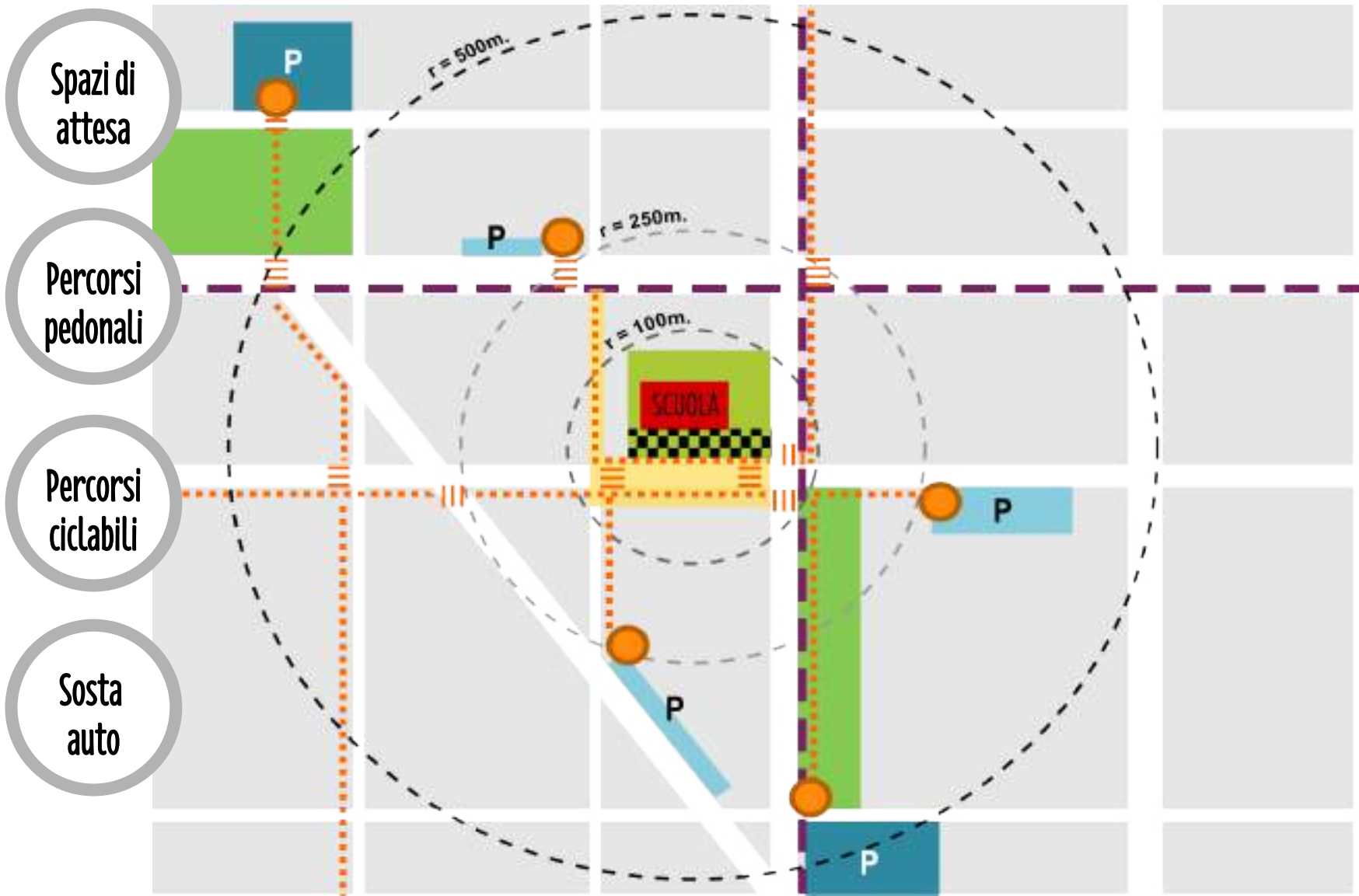


MONITORAGGIO





# STANDARD DI ACCESSIBILITÀ



Spazi di attesa

Percorsi pedonali

Percorsi ciclabili

Sosta auto

## Attività di analisi partecipata

Le svariate attività (essenziali o a scelta) han obiettivo di:

- **conoscere il contesto, le criticità e le potenzialità** presenti nel contesto urbano dove si trova la scuola
- **sensibilizzare alla mobilità sostenibile** e incentivare l'uso di mezzi che non inquinano (bici, piedi, autobus, car pooling)
- percepire la **qualità** degli spazi che viviamo



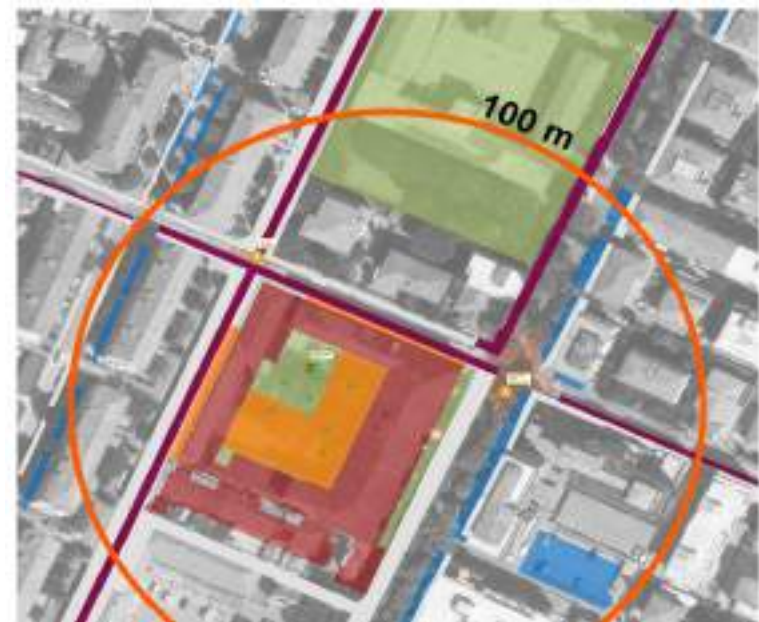


## Azioni Educative analisi con gli alunni

- Safari Urbano
- Bike to School
- Green Mile
- Metrominuto
- Occhio al Limite
- Decalogo del buon pedone e ciclista
- Abbassa il rumore

## analisi con i genitori, residenti ed associazioni

- Mostra partecipata







# LA mia SCUOLA VA in CLASSE A

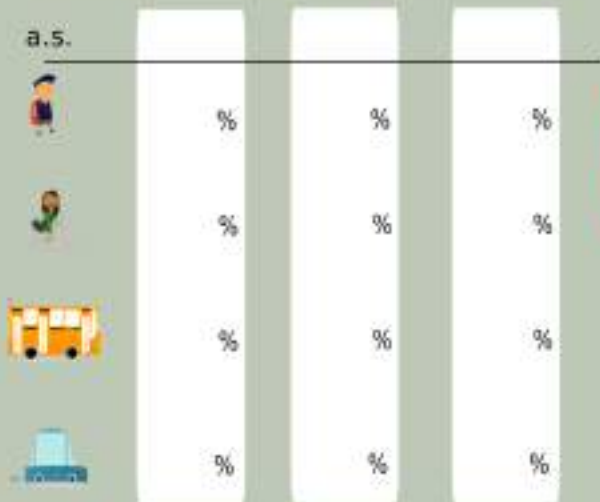


MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE



QUEST'ANNO SIAMO VENUTI A SCUOLA:

a.s.



MONITORAGGIO

PROMUOVINE

REPERIBILITA' INTERVENTI

PROGETTAZIONE



AVVIO

LANCIO

ANALISI

ATTIVITA'



QUEST'ANNO LA MIA SCUOLA HA RISPARMIATO  Kg di CO2.  
CHE n.  ALBERI IMPIEGANO AD ASSORBIRE IN 1 ANNO.  
UNA MACCHINA IN CITTA' PRODUCE IN MEDIA 0.17 Kg Di CO2  
PER PERCORRERE 1 Km

Con il camino cattura CO2  
LA mia SCUOLA quest'anno  
ha raggiunto la CLASSE





# metroMinuto Scuola Baseggio



POSIZIONE E DISTANZA  
DI PUNTI DI INTERESSE



POSIZIONE E DISTANZA  
DEI PARCHEGGI



PERCORSI CICLABILI  
CONSIGLIATI



FERMATA AUTOBUS



PERCORSI A PIEDI



FERMATA PEDIBUS



PERCORSO  
SCUOLABUS



PROGETTO CICLOPEDONALE  
IN CORSO

Scuola  
Baseggio

1 min  
260 m

9 min  
750 m

3 min  
750 m

9 min  
750 m

3 min  
750 m

7 min  
600 m

Villabona

300 m

500 m

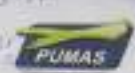
Marghera

Tangenziale di M...





DIVIETO DI SOSTA  
VIETATO PARCHEGGIARE  
NELLE AREE ALLE  
INTERSEZIONI



## NON SI PARCHEGGIA COSÌ!!!

Lei, signor automobilista, ha parcheggiato in modo sbagliato. Per questo, i bambini della Scuola Primaria "F. Grimaldi" di Marghera

le notificano una

# MULTA MORALE

La prossima volta stia più attento: ricordi che il suo comportamento è vietato dal Codice della strada e che le regole di civiltà vanno rispettate sempre, perché la città è di tutti, bambini e adulti.

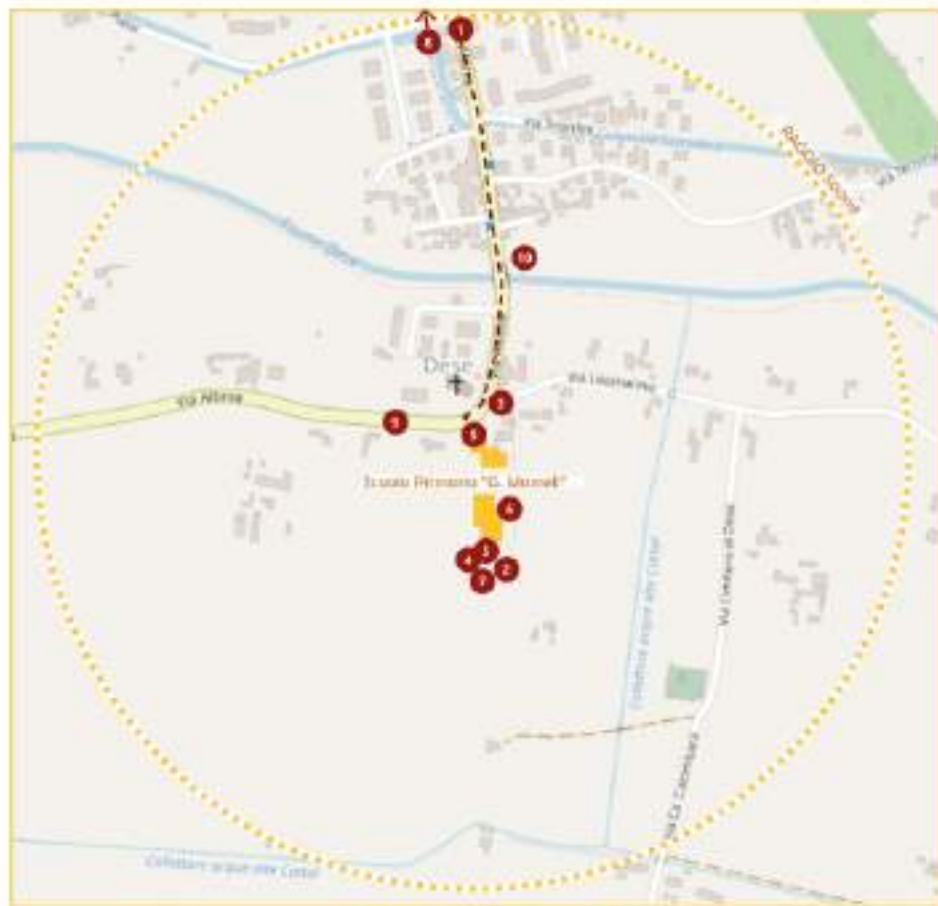
## SENDO DI COLPA

Questa volta la sanzione è il SENDO DI COLPA ma la prossima volta potrebbe ricevere, da un vigile, una multa vera!  
Quando si parcheggia, bisogna farlo in modo corretto!

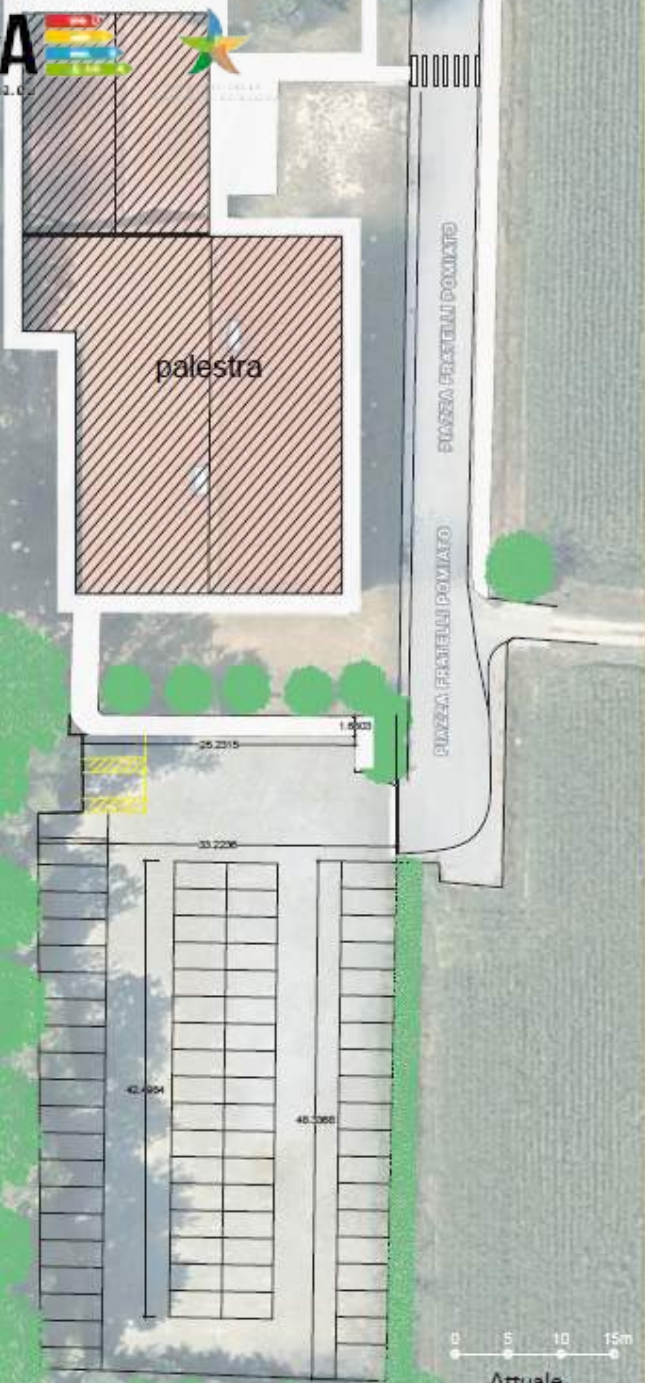


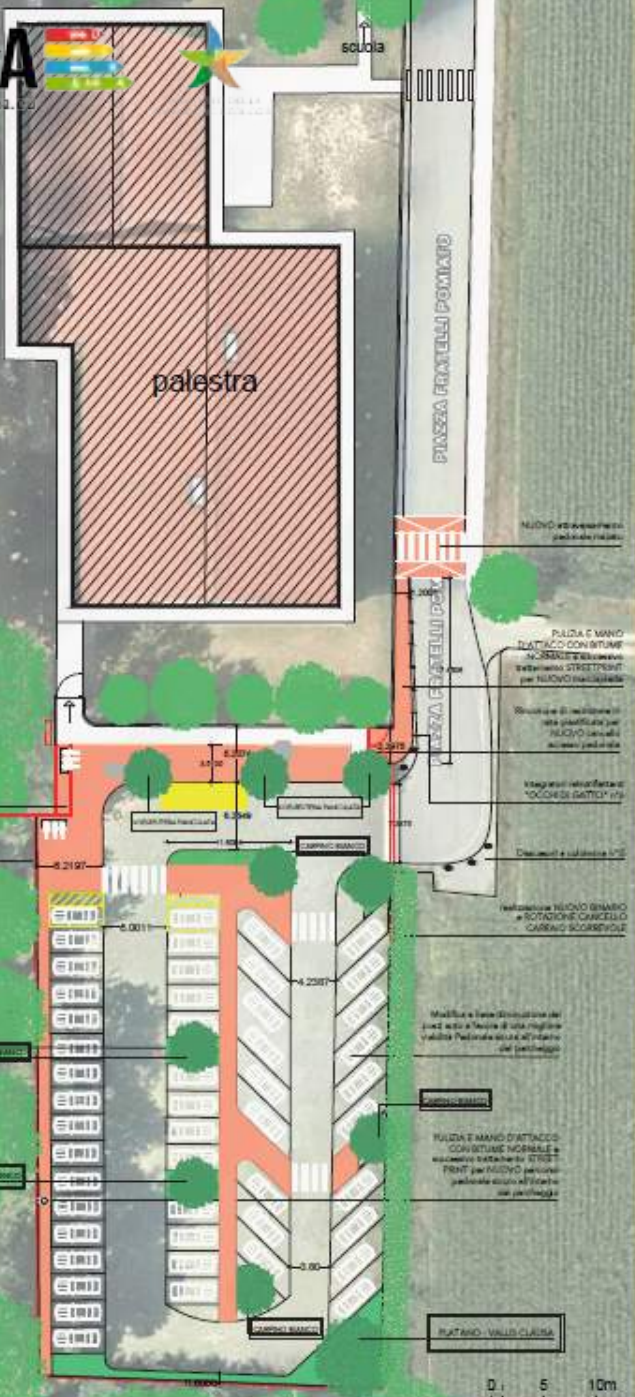
Aiutaci ad andare in classe A





COSA	DOVE	ELEMENTI DA VALORIZZARE
<b>1</b> <b>PIAZZA</b> La piazza è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>PIAZZA</b> La piazza è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>PIAZZA</b> La piazza è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>2</b> <b>AREA PARCHIO DEL PROSPETTO</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREA PARCHIO DEL PROSPETTO</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREA PARCHIO DEL PROSPETTO</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>3</b> <b>ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'attività è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'attività è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'attività è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>4</b> <b>ARCHITETTURA MONUMENTALE</b> L'architettura è un'architettura pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>ARCHITETTURA MONUMENTALE</b> L'architettura è un'architettura pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>ARCHITETTURA MONUMENTALE</b> L'architettura è un'architettura pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>5</b> <b>INIZIATIVA DELLA SCUOLA</b> L'iniziativa è un'iniziativa pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>INIZIATIVA DELLA SCUOLA</b> L'iniziativa è un'iniziativa pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>INIZIATIVA DELLA SCUOLA</b> L'iniziativa è un'iniziativa pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>6</b> <b>REDAZIONE PIANO SCUOLA</b> La redazione è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>REDAZIONE PIANO SCUOLA</b> La redazione è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>REDAZIONE PIANO SCUOLA</b> La redazione è un'attività pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>7</b> <b>EDIFICIO</b> L'edificio è un'edificio pubblico di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>EDIFICIO</b> L'edificio è un'edificio pubblico di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>EDIFICIO</b> L'edificio è un'edificio pubblico di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>8</b> <b>AREA DI VIA VENIZIA</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREA DI VIA VENIZIA</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREA DI VIA VENIZIA</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>9</b> <b>PARCO PUBBLICO VIGNO DEI</b> Il parco è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>PARCO PUBBLICO VIGNO DEI</b> Il parco è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>PARCO PUBBLICO VIGNO DEI</b> Il parco è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>10</b> <b>AREAZIONE DI ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREAZIONE DI ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>AREAZIONE DI ATTIVAZIONE PEDONALE</b> L'area è un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.
<b>SCARTE ZONE URBANE</b> Le scartate zone urbane sono un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>SCARTE ZONE URBANE</b> Le scartate zone urbane sono un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.	<b>SCARTE ZONE URBANE</b> Le scartate zone urbane sono un'area pubblica di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione. È un luogo di incontro e di relazione.















**DIVIETO  
DI ACCESSO**  
  
**ESCLUSO  
AVENTI  
DIRITTO**



**LA mia SCUOLA  
VA in CLASSE A**  
[www.veneziaainclassea.eu](http://www.veneziaainclassea.eu)







**L'AMIA SCUOLA  
VA IN CLASSE A**  
[www.venezianinclassa.eu](http://www.venezianinclassa.eu)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UNIVERSITÀ E RICERCA





LA MIA SCUOLA  
VA IN CLASSE A  
www.la-mia-scuola.it





# INNESCIARE UN CAMBIAMENTO DI ABITUDINI





# Venezi inCLASSE A



[www.veneziainclassea.eu](http://www.veneziainclassea.eu)

