

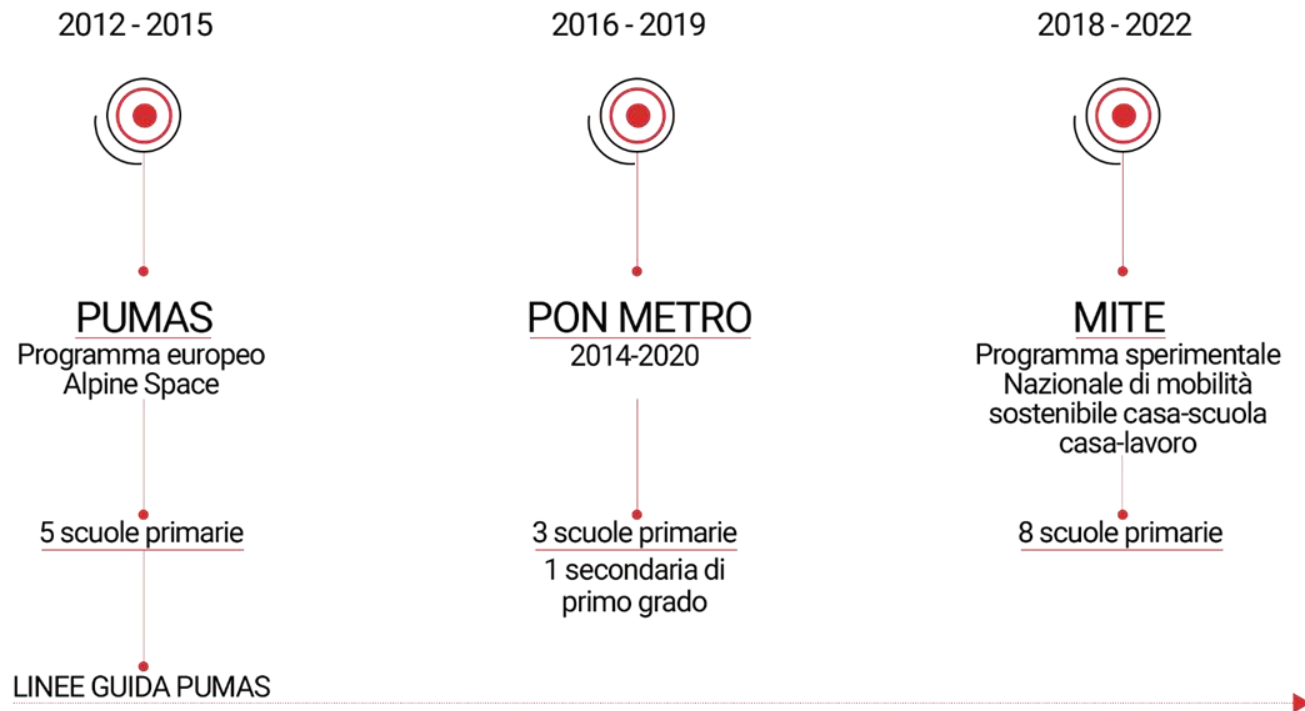
## **Lungo il percorso casa-scuola, lungo il progetto “Venezia in Classe A”**

---

Fabrizia Cannella, Samuel Fattorelli, Maria Chiara Tosi, Valentina Rossella Zucca  
Università Iuav di Venezia, Dipartimento di Culture del Progetto

**Venezia in Classe A – evento finale**  
Venezia, 1 dicembre 2022

## Venezia va in classe A/ le stagioni del progetto



## Venezia va in classe A/ la stagione in corso

2018 - 2022



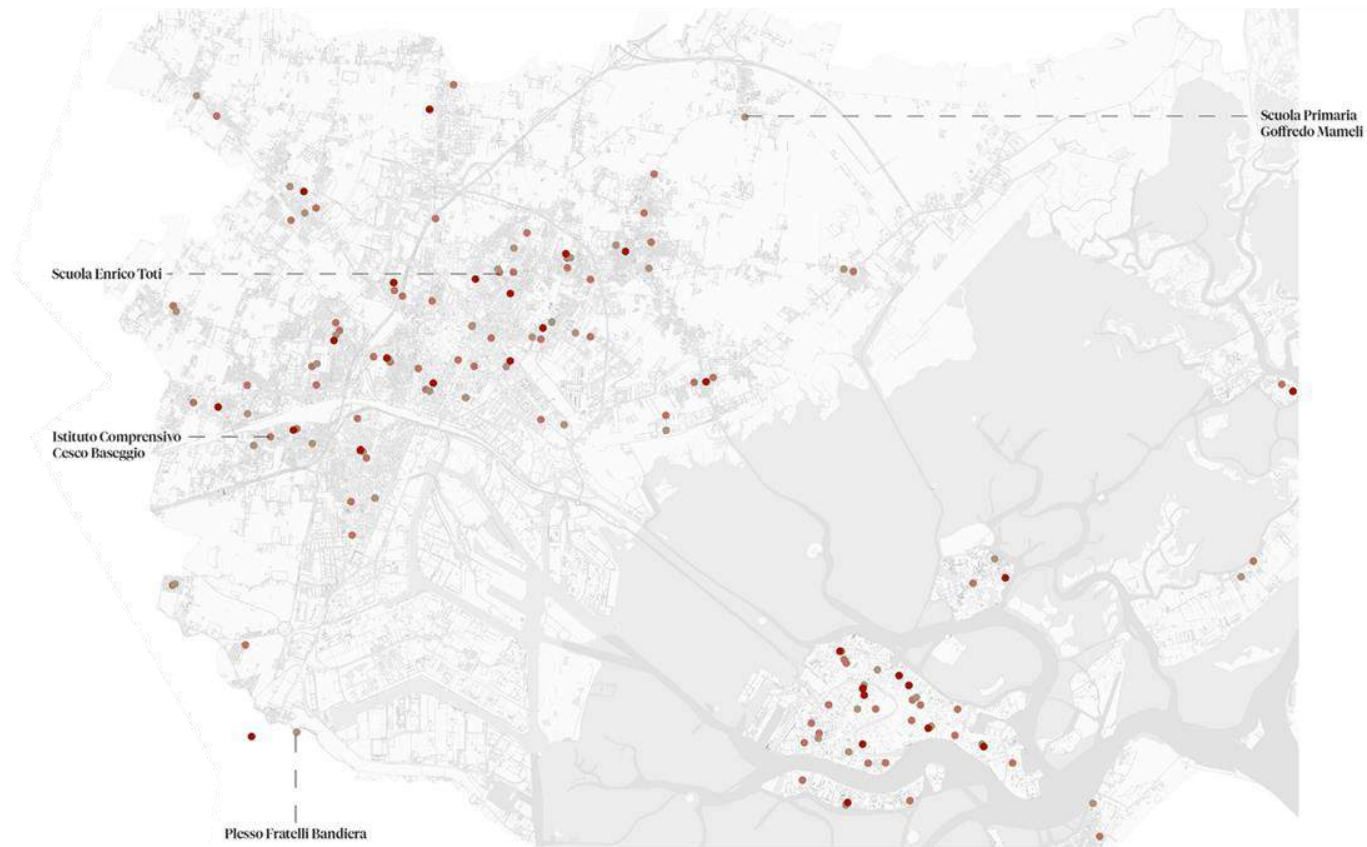
**MITE**

Programma sperimentale  
nazionale di mobilità  
sostenibile casa-scuola  
casa-lavoro

2018-2021

8 scuole primarie

2019-2022



## Venezia va in classe A/ le fasi della co-progettazione



### Scuola Baseggio di Catene - 23 partecipanti

Comune di Venezia: 2  
Cooperativa Sestante: 1  
Comunità scolastica: 13  
Università luav di Venezia: 7

### Scuola Toti di Carpenedo - 17 partecipanti

Comune di Venezia: 2  
Cooperativa Sestante: 1  
Comunità scolastica: 8  
Università luav di Venezia: 6

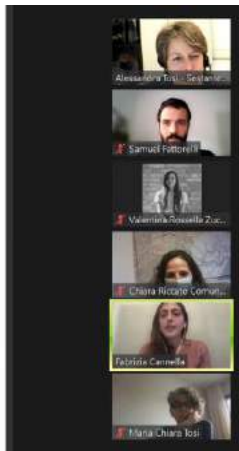
### Scuola Mameli di Dese - 14 partecipanti

Comune di Venezia: 2  
Cooperativa Sestante: 1  
Comunità scolastica: 6  
Università luav di Venezia: 5

### Scuola F.Ili Bandiera di Malcontenta - 24 partecipanti

Comune di Venezia: 2  
Cooperativa Sestante: 1  
Comunità scolastica: 16  
Università luav di Venezia: 5

VENEZIA IN CLASSE A



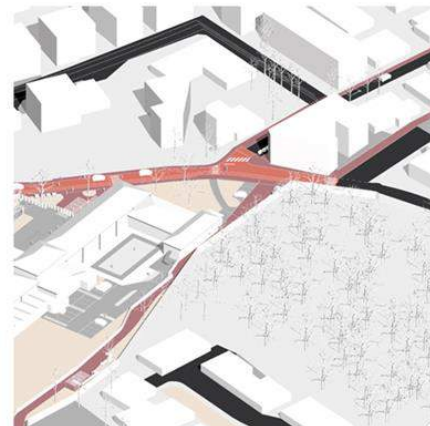
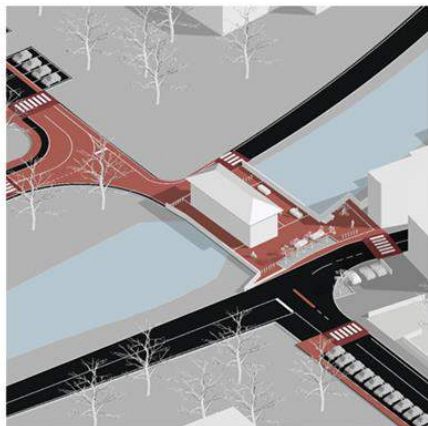
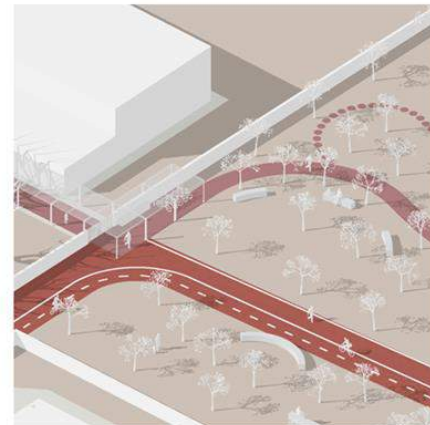
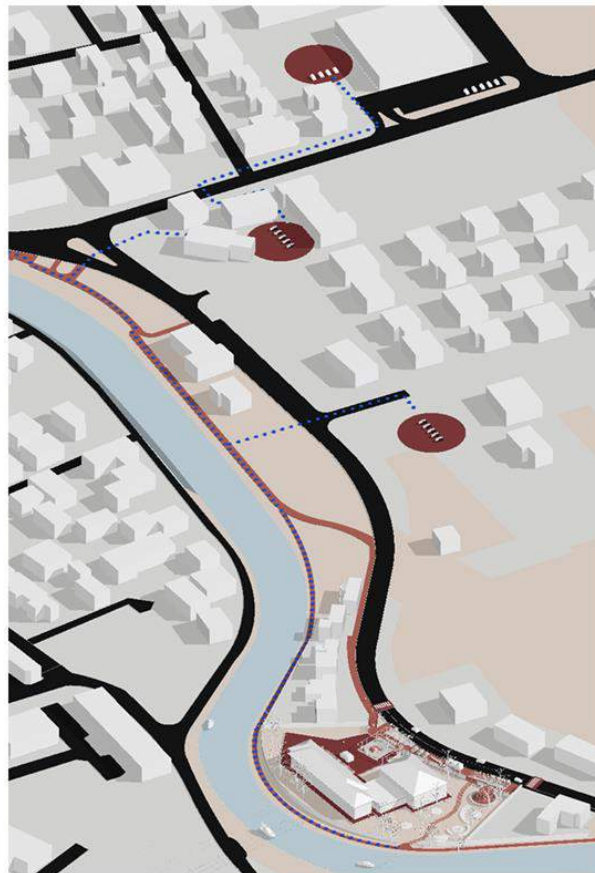
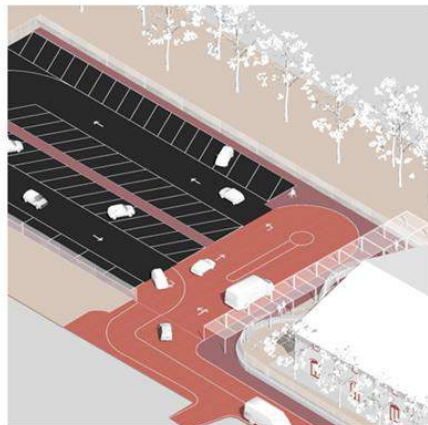
## mobilità attiva / relazioni con il contesto



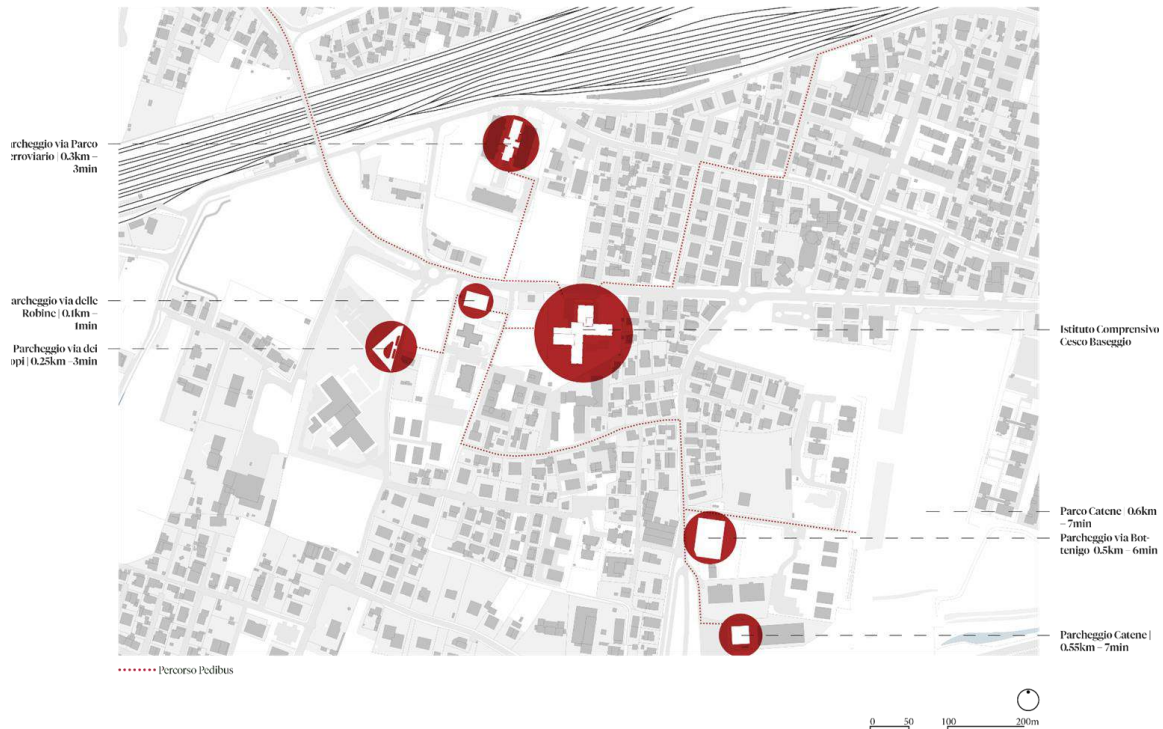
Gruppo di scuole partecipanti **eterogeneo** per caratteristiche dei contesti urbani, diversi gradi di urbanità, prossimità e connessione alle reti per la mobilità attiva.



*mobilità attiva / oggetto del percorso partecipativo*



## mobilità attiva / mobility manager scolastici



***Una nuova actorship per il governo dei processi di prossimità?***

COMUNITÀ  
SCOLASTICA

**un braccio operativo della PA nella redazione dei PUMS scuola**  
costante scambio con la realtà locale/relazioni di prossimità plessi primari

AMMINISTRAZIONE  
COMUNALE

**nuove forme di conoscenza del territorio**  
**diluizione delle politiche educative dentro le politiche urbane**

UNIVERSITÀ

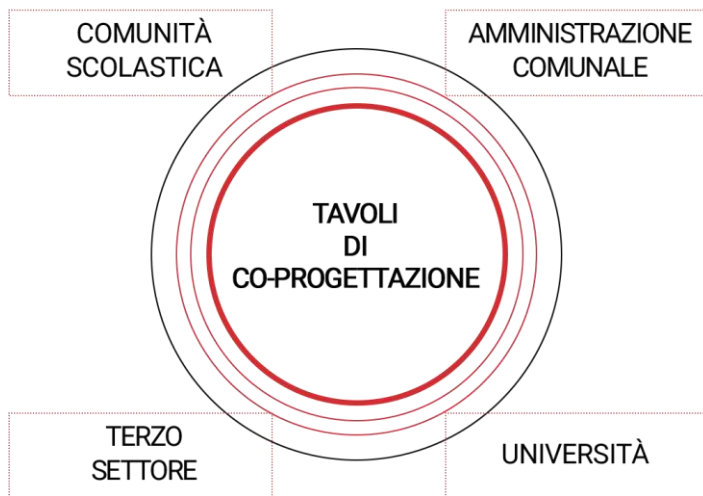
**promozione di una cultura urbana della sostenibilità**  
**strumenti di spazializzazione**

TERZO  
SETTORE

**facilitazione come capacità di far aspirare le comunità**  
**riconoscimento dei bambini come agenti di cambiamento**



## processo partecipativo / i tavoli di co-progettazione



### Il processo di co-progettazione (modalità online)

#### Primo incontro

**Interazione tra analisi tecnica del comune e altri saperi e formati di conoscenza**  
esplorazione urbana del contesto di prossimità della scuola (raggio 500 m)

#### Secondo incontro

**La valenza educativa dello scenario**  
condivisione di ipotesi progettuali

#### Processo di ingaggio

##### Numeri

**Scuola Baseggio di Catene - 23 partecipanti**

Comunità scolastica: 13

**Scuola Toti di Carpenedo - 17 partecipanti**

Comunità scolastica: 8

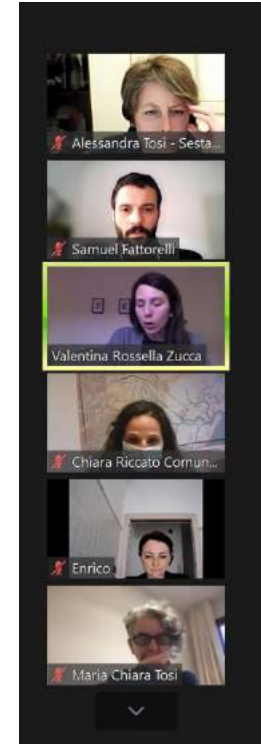
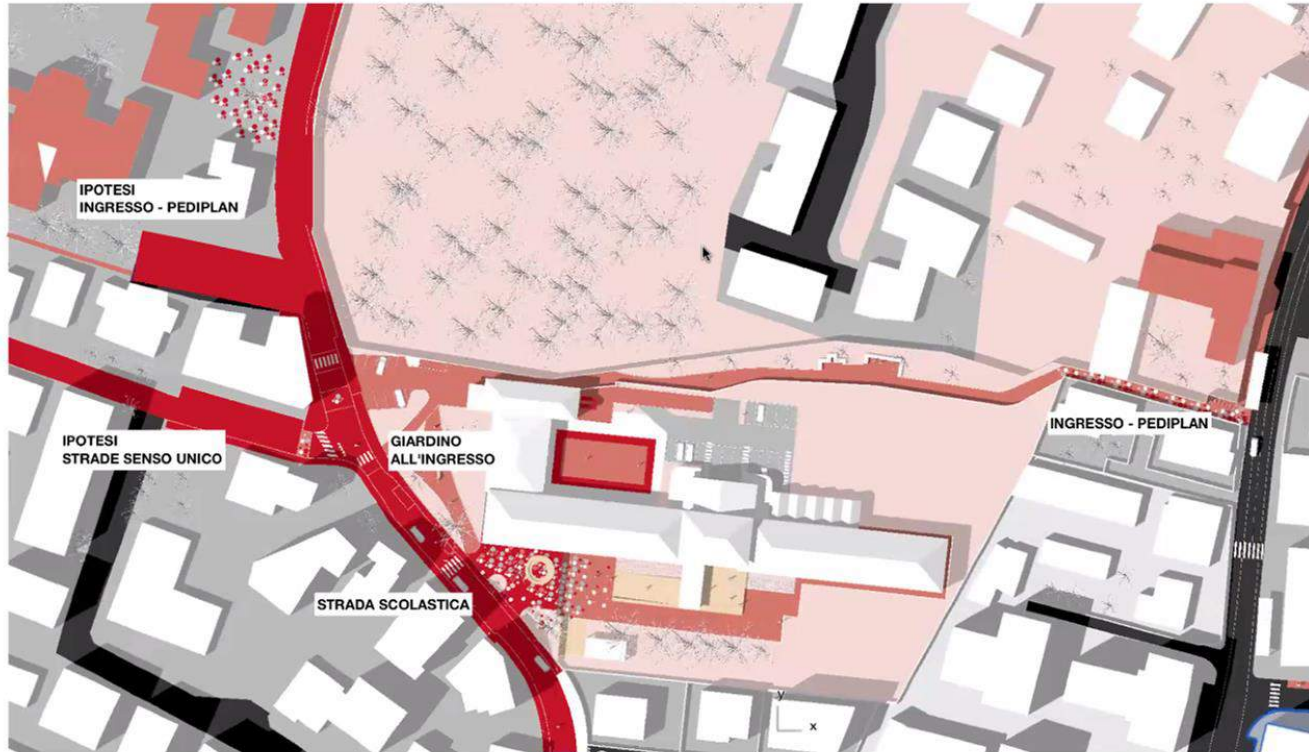
**Scuola Mameli - 18 partecipanti**

Comunità scolastica: 6

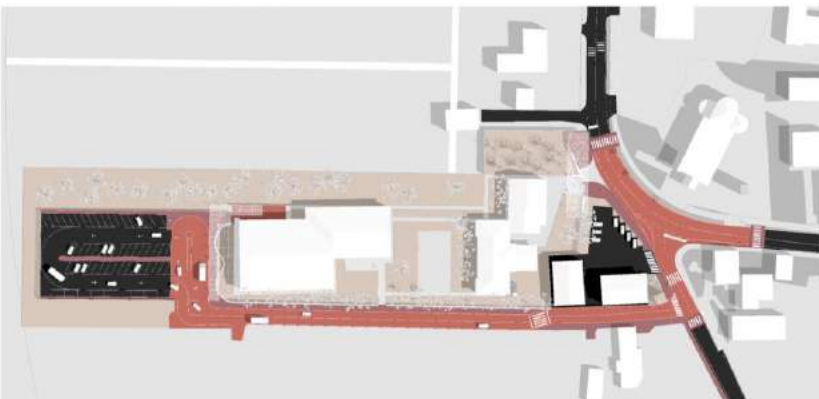
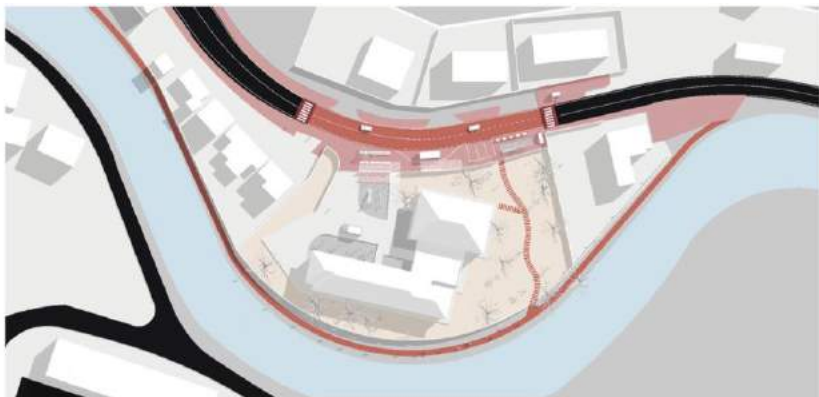
**Scuola F.lli Bandiera - 24 partecipanti**

Comunità scolastica: 16

*processo partecipativo / una complessa interazione tra persone e gruppi*



*dispositivi / progettare con lo spolvero: un cartone condiviso*

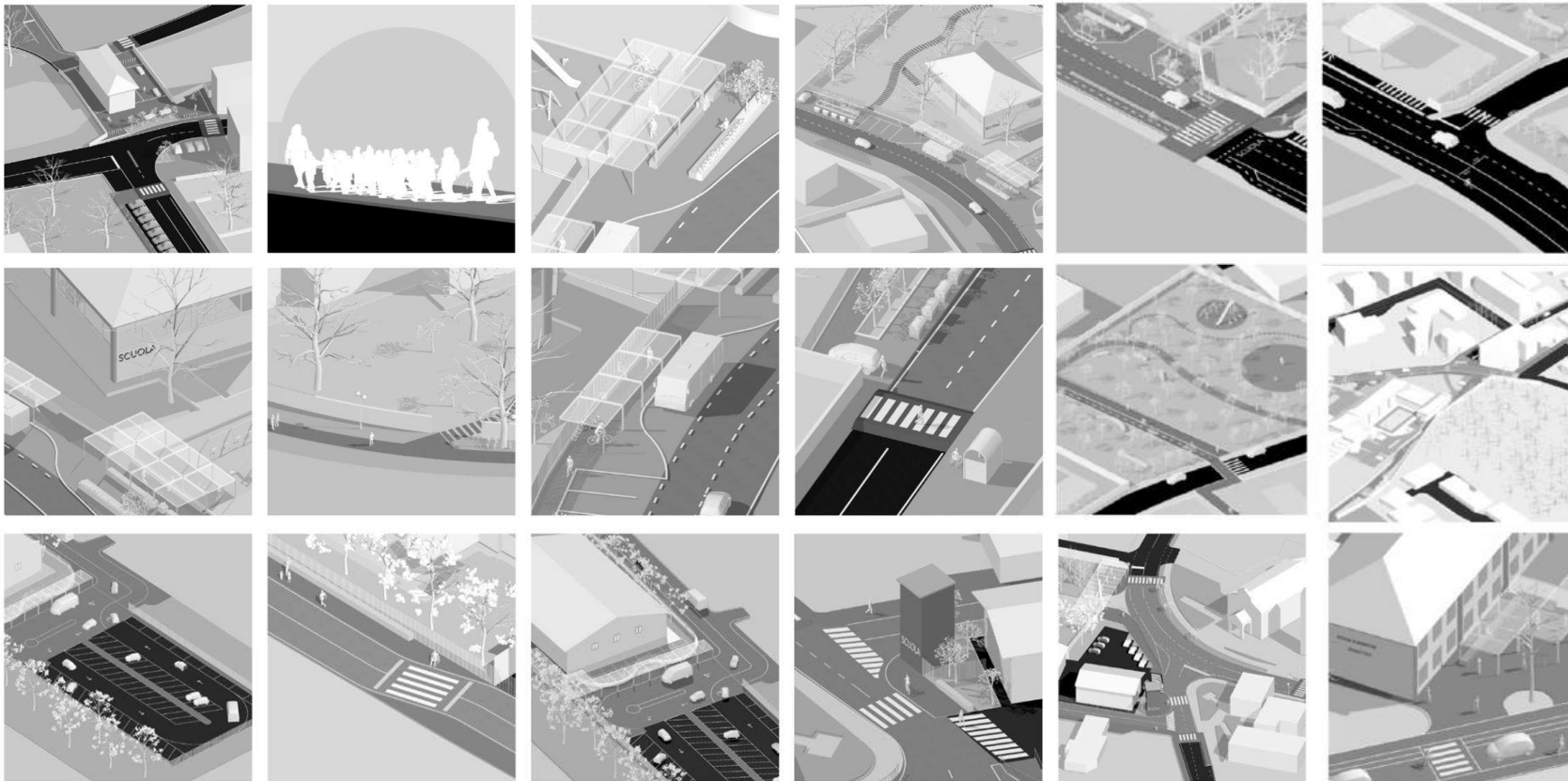




*dispositivi / quattro contesti, quattro casi emblematici*



*dispositivi / azioni di progetto puntuali per traiettorie future*





Grazie per l'attenzione

Fabrizia Cannella  
*fcannella@iuav.it*

Samuel Fattorelli  
*sfattorelli@iuav.it*

Maria Chiara Tosi  
*mctosi@iuav.it*

Valentina Rossella Zucca  
*vrzucca@iuav.it*

Elaborazioni grafiche di Heloise Maestrelli  
Collaboratori: Amerigo Ambrosi, Maddalena Venturini