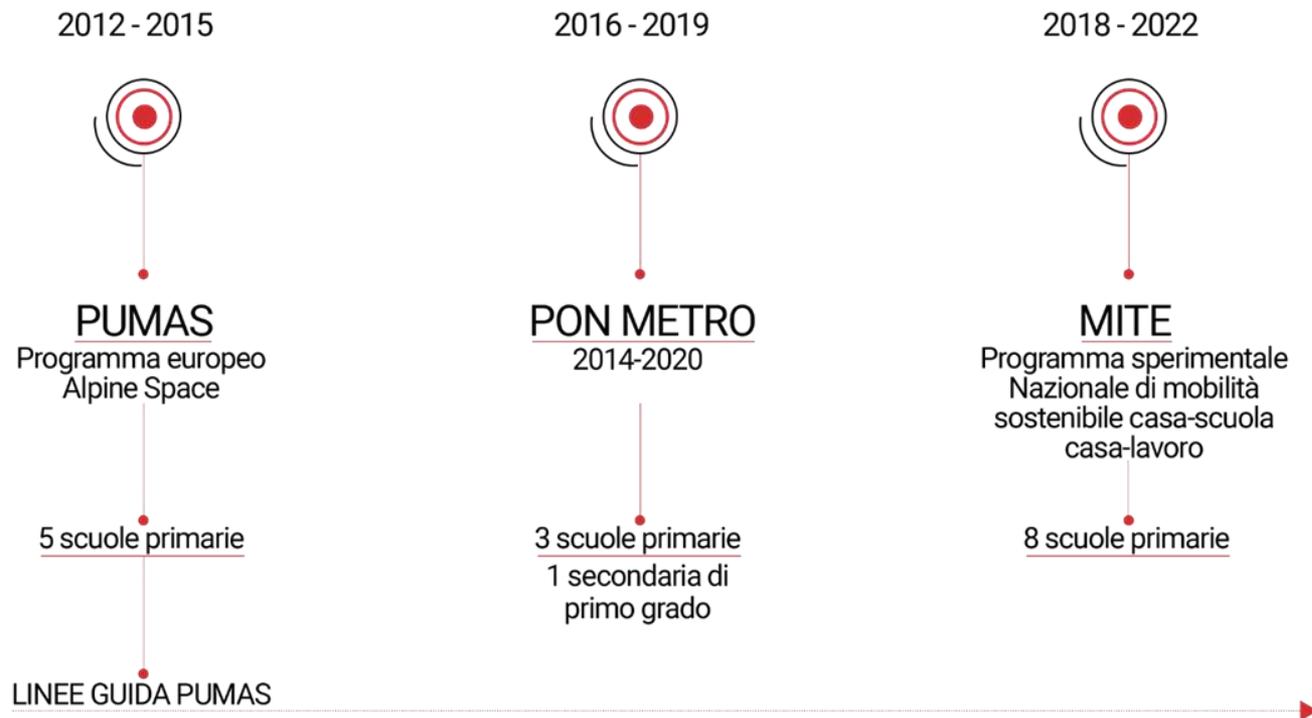


Lungo il percorso casa-scuola, lungo il progetto “Venezia in Classe A”

Fabrizia Cannella, Samuel Fattorelli, Maria Chiara Tosi, Valentina Rossella Zucca
Università Iuav di Venezia, Dipartimento di Culture del Progetto

Venezia in Classe A – evento finale
Venezia, 1 dicembre 2022

Venezia va in classe A/ le stagioni del progetto



Venezia va in classe A/ la stagione in corso

2018 - 2022

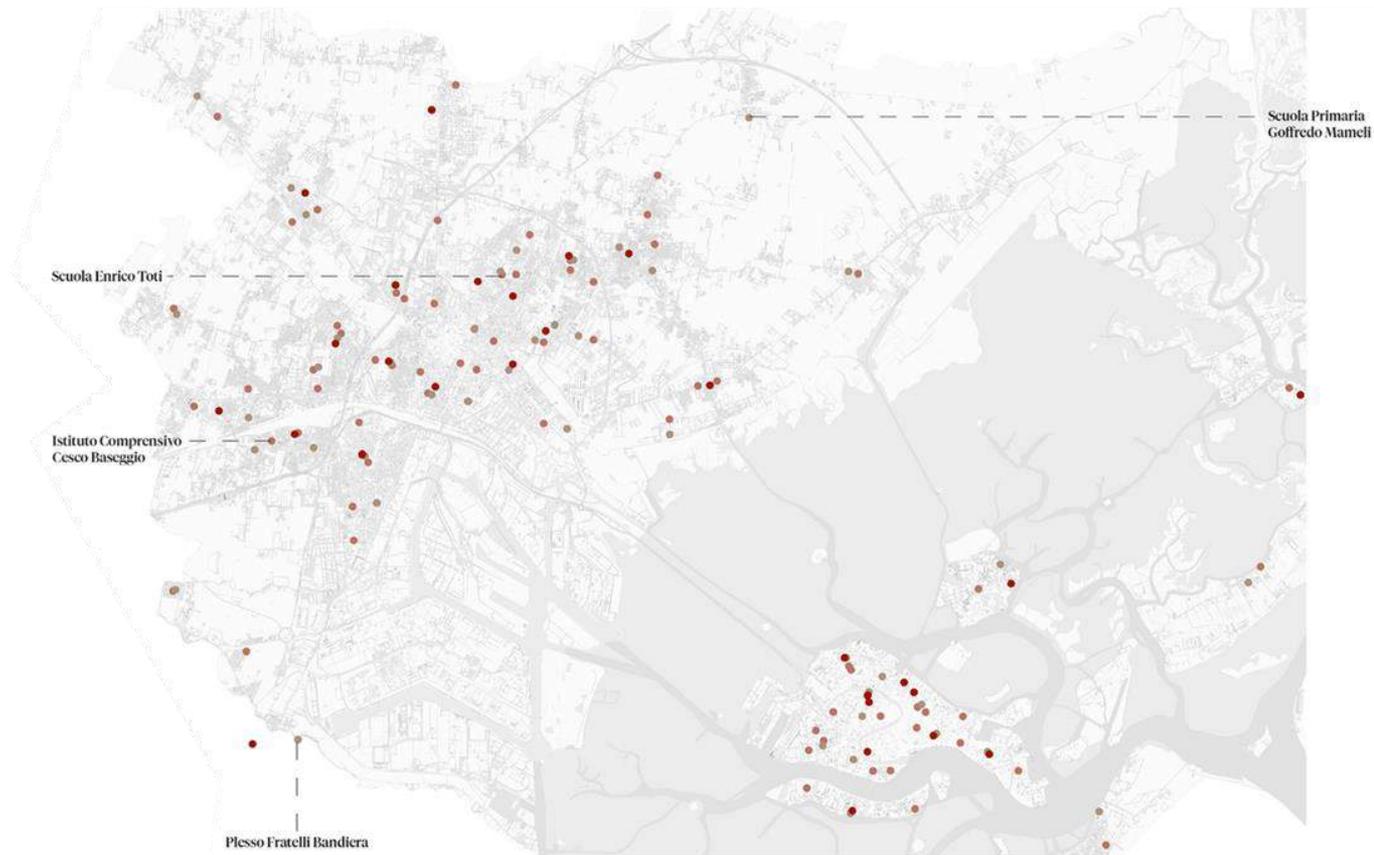


MITE
Programma sperimentale
nazionale di mobilità
sostenibile casa-scuola
casa-lavoro

2018-2021

8 scuole primarie

2019-2022



Venezia va in classe A/ le fasi della co-progettazione



Scuola Baseggio di Catene - 23 partecipanti

Comune di Venezia: 2
Cooperativa Sestante: 1
Comunità scolastica: 13
Università luav di Venezia: 7

Scuola Toti di Carpenedo - 17 partecipanti

Comune di Venezia: 2
Cooperativa Sestante: 1
Comunità scolastica: 8
Università luav di Venezia: 6

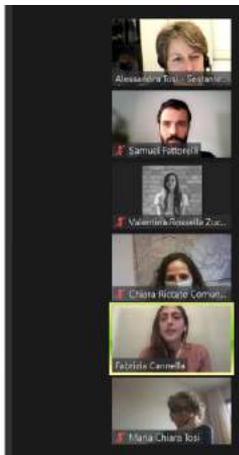
Scuola Mameli di Dese - 14 partecipanti

Comune di Venezia: 2
Cooperativa Sestante: 1
Comunità scolastica: 6
Università luav di Venezia: 5

Scuola F.Ili Bandiera di Malcontenta - 24 partecipanti

Comune di Venezia: 2
Cooperativa Sestante: 1
Comunità scolastica: 16
Università luav di Venezia: 5

VENEZIA IN CLASSE A

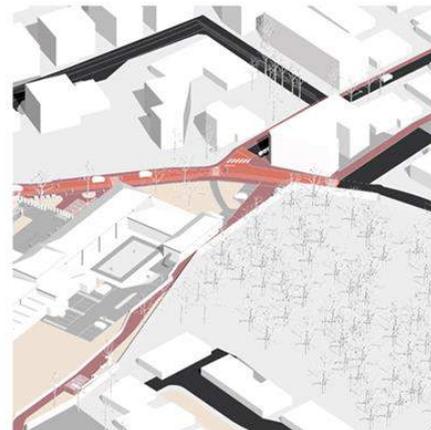


mobilità attiva / relazioni con il contesto



Gruppo di scuole partecipanti **eterogeneo** per caratteristiche dei contesti urbani, diversi gradi di urbanità, prossimità e connessione alle reti per la mobilità attiva.

mobilità attiva / oggetto del percorso partecipativo



mobilità attiva / mobility manager scolastici



archeggio via Parco
ferrviario 0,3km -
3min

archeggio via delle
Robine 0,1km -
1min

Parcheggio via dei
opli 0,25km -3min

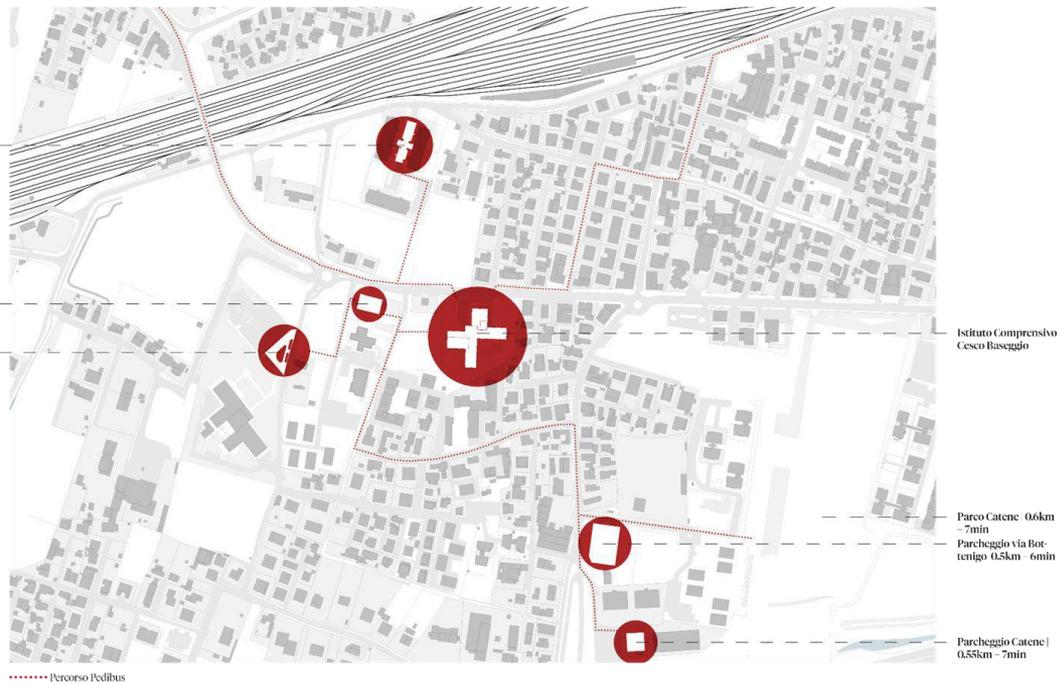


PEDIBUS

Parcheggio
Santa Maria del Battuti

Scuola Secondaria
Silvio Trentin

Scuola Primaria
Enrico Toti



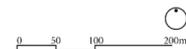
Istituto Comprensivo
Cesco Baseggio

Parco Catene 0,6km
-7min

Parcheggio via Bot-
tenigo 0,5km -6min

Parcheggio Catene |
0,55km -7min

.....Percorso Pedibus



Una nuova actorship per il governo dei processi di prossimità?

COMUNITÀ
SCOLASTICA

un braccio operativo della PA nella redazione dei PUMS scuola
costante scambio con la realtà locale/relazioni di prossimità plessi primari

AMMINISTRAZIONE
COMUNALE

nuove forme di conoscenza del territorio
diluizione delle politiche educative dentro le politiche urbane

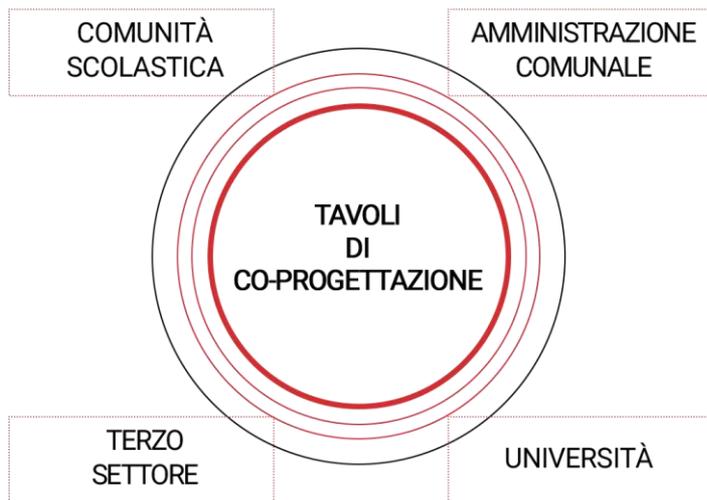
UNIVERSITÀ

promozione di una cultura urbana della sostenibilità
strumenti di spazializzazione

TERZO
SETTORE

facilitazione come capacità di far aspirare le comunità
riconoscimento dei bambini come agenti di cambiamento

processo partecipativo / i tavoli di co-progettazione



Il processo di co-progettazione (modalità online)

Primo incontro

Interazione tra analisi tecnica del comune e altri saperi e formati di conoscenza
esplorazione urbana del contesto di prossimità della scuola (raggio 500 m)

Secondo incontro

La valenza educativa dello scenario
condivisione di ipotesi progettuali

Processo di ingaggio

Numeri

Scuola Baseggio di Catene - 23 partecipanti

Comunità scolastica: 13

Scuola Toti di Carpenedo - 17 partecipanti

Comunità scolastica: 8

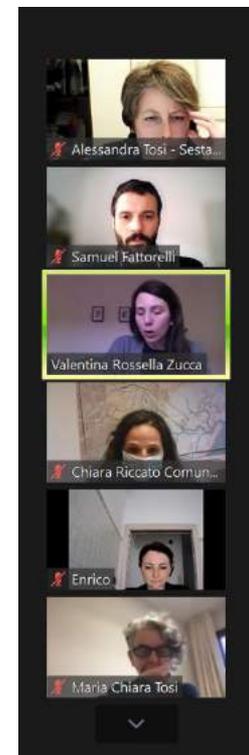
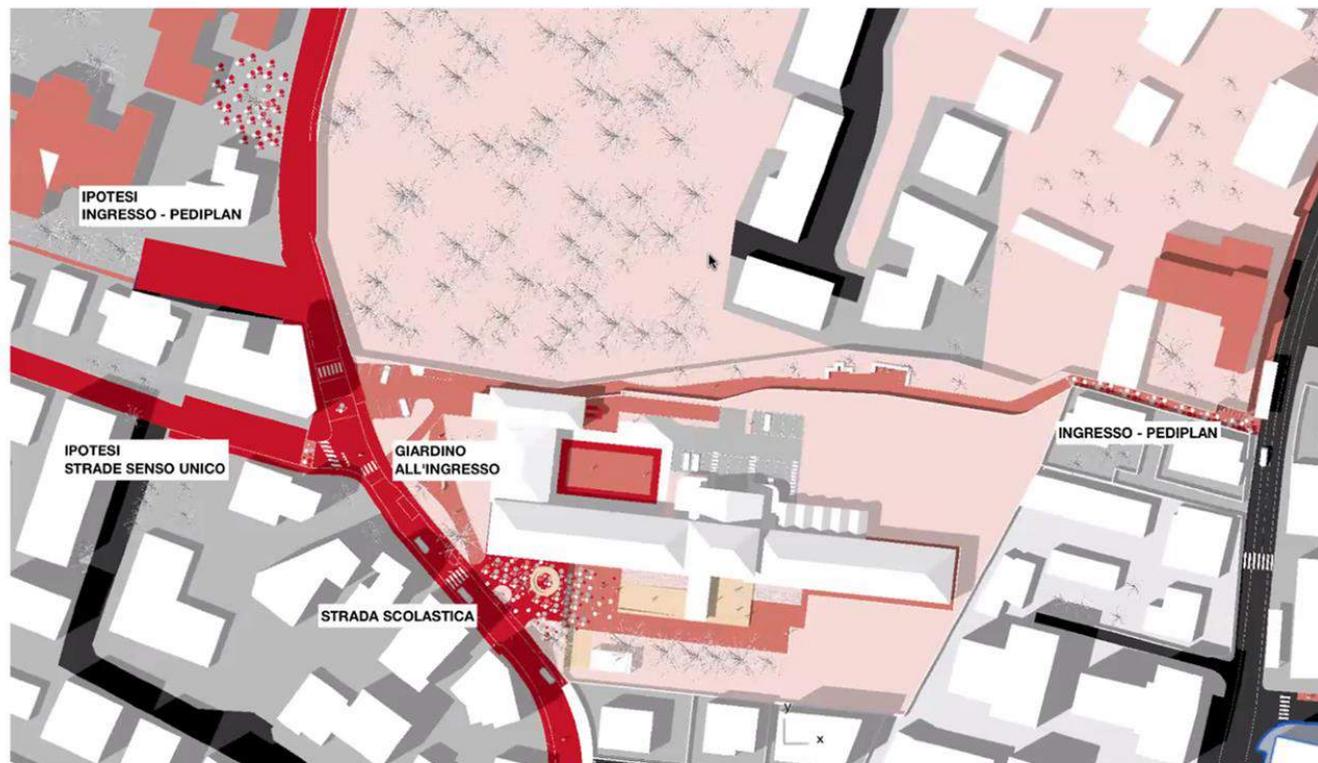
Scuola Mameli - 18 partecipanti

Comunità scolastica: 6

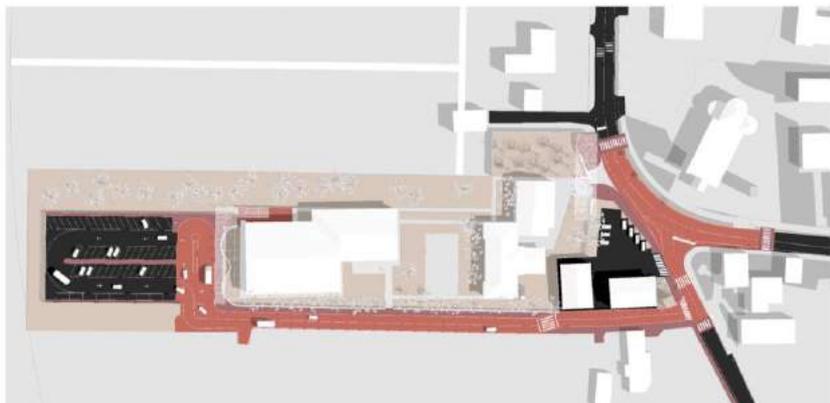
Scuola F.lli Bandiera - 24 partecipanti

Comunità scolastica: 16

processo partecipativo / una complessa interazione tra persone e gruppi



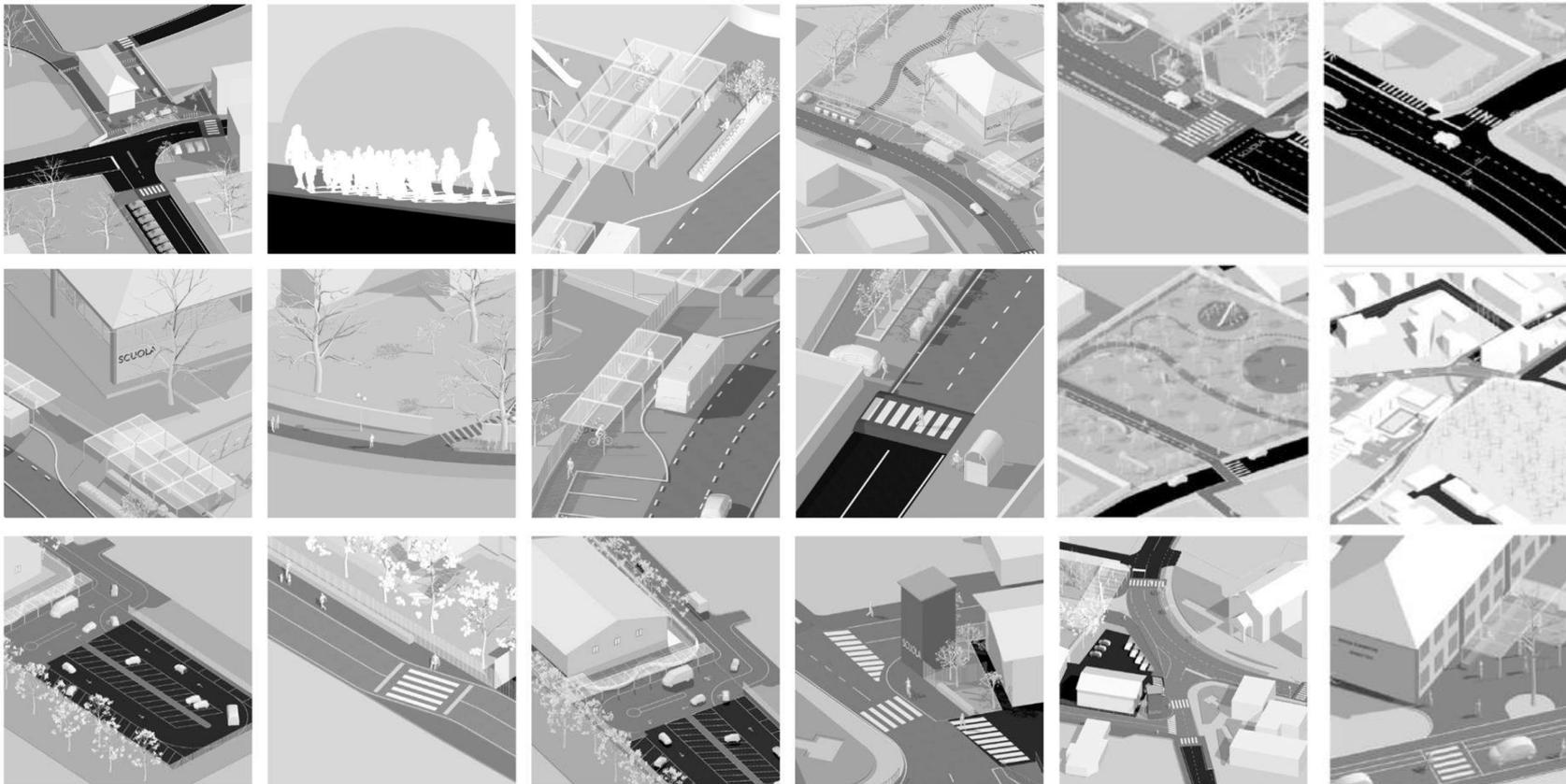
dispositivi / progettare con lo spolvero: un cartone condiviso



dispositivi / quattro contesti, quattro casi emblematici



dispositivi / azioni di progetto puntuali per traiettorie future



Grazie per l'attenzione

Fabrizia Cannella
fcannella@iuav.it

Samuel Fattorelli
sfattorelli@iuav.it

Maria Chiara Tosi
mctosi@iuav.it

Valentina Rossella Zucca
vrzucca@iuav.it

Elaborazioni grafiche di Heloise Maestrelli
Collaboratori: Amerigo Ambrosi, Maddalena Venturini